



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

• WP8: Cooperazione nella disseminazione di tutti i risultati/prodotti intermedi e finali, secondo le attività, canali e strumenti previsti

Skills and expertise of key staff involved in the project. Limit: 5000 characters.

Project manager: esperienza nella gestione di progetti complessi, Pianificazione e programmazione di dettaglio, organizzazione efficiente ed efficace delle risorse umane, facilitatore della comunicazione, Distribuzione delle le risorse sulle attività e monitoraggio delle stesse.

Assistant manager: L'assistant manager collabora con il Project manager, pianifica ed organizza le attività proprie del manager, si occupa della comunicazione, del management, della gestione amministrativa, della corrispondenza, dei rapporti con i partner, possiede conoscenze tecniche di gestione complesse dei progetti finanziati dalla UE

C.6.5. BACKGROUND/EXPERIENCE

Please indicate similar or related projects funded by the LLP programme and/or its former programmes or funded by other similar programmes in the last five years.

Year	Programme	Type of activity	Agreement number	Organisation	Title of the project	Website
2009	P.O.MED 2007-2013	Comunication, monitoring,	1G-MED08-467	Dipartimento del Turismo Università di Patrasso	SusTEn Mechanism	http://www.sustenmechanism.com/
2010	P.O. Italia Malta 2007-2013	Sostenere la ricerca e l'innov	Finanziato. Codice In fase di attribuzione	Provincia Regionale di Ragusa	LITHOS	Da creare
2010	P.O. Italia Malta 2007-2013	Sviluppo energie rinnovabili	Finanziato. Codice In fase di attribuzione	Provincia Regionale di Ragusa	RESI- Renewable Energy Scenarios Islands	Da creare
2010	P.O. Italia Malta 2007-2013	Sviluppo congiunto turismo	Finanziato. Codice In fase di attribuzione	Provincia Regionale di Agrigento	SIBIT: SUSTAINABLE INTER-REGIONAL BIKE TOURISM	Da creare

C.6.6. PROJECT ORIGIN

Is the organisation's involvement in this application the result of:

Other (OTH)

Other - Please state the source

Incontri, contatti via telefonica, e-mail

C.6.7. INVOLVEMENT IN OTHER APPLICATIONS

Details of other LLP applications in this selection year in which the institution / organisation is involved:

Project type Acronym Project title Applicant organisation

Comenius Regio

A perfect bench

A perfect bench

Provincia Regionale di Ragusa

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

C.7. INSTITUTION / ORGANISATION

Partner number

P6

C.7.1. ORGANISATION

Role	Core partner (PA-CORE)
Full legal name (national language)	ASSOCIAZIONE TECLA
Full legal name (latin characters)	ASSOCIAZIONE TECLA
Acronym	ASSOCIAZIONE TECLA
National id (if requested by the NA)	
Type of organisation	Non-profit associations (NFP-ASC)
Commercial orientation	Not for Profit (NP)
Scope	local (L)
Legal status	private (PR)
Economic sector	O - PUBLIC ADMINISTRATION AND DEFENCE, COMPULSORY SOCIAL SECURITY
Size (staff)	staff 1 to 20
Legal address	Via Boncompagni 98
Postal code	00187
City	Roma
Country	IT - ITALY
Region	LTE4 - Lazio
Telephone 1	+39 0642010902
Telephone 2	+39 0642010907
Fax	+39 0642010906
Email	teclait@tin.it
Website	www.tecla.org

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

C.7.2. CONTACT PERSON

Title	Sig.
First name	Mario
Family name	Battello
Department	
Position	Direttore Generale
☒ Same address as the organisation	
Telephone 1	+39 0642010902
Telephone 2	+39 0642010907
Mobile	
Fax	+39 0642010906
Email	tedait@tin.it

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

C.7.3. PERSON AUTHORISED TO LEGALLY COMMIT THE PARTICIPANT (LEGAL REPRESENTATIVE)

Title	Sig.
First name	Mario
Family name	Battello
Department	
Position	Direttore Generale
☒ Same address as the organisation	
Telephone 1	+39 0642010902
Telephone 2	
Mobile	
Fax	+390642010906
Email	tedali@tin.it

C.7.4. OBJECTIVES AND ACTIVITIES OF THE ORGANISATION

General description of the organisation: size, scope of work, areas of specific expertise and competence in relation to the project proposed. Limit: 1000 characters.

Fondata nel 1993, TECLA è un'associazione di Province con uffici a Roma e Bruxelles, la cui missione è disseminare le informazioni relative alle opportunità offerte dall'Unione Europea per lo sviluppo dei sistemi territoriali e delle loro risorse, in termini di politiche e di strumenti legislativi, finanziari e programmatici. TECLA supporta gli associati e UPI nella elaborazione e gestione di progetti finanziati nei diversi programmi comunitari, realizzazione di attività di internazionalizzazione e networking, partecipazione a processi cooperativi locali ed internazionali. La metodologia di lavoro valorizza le specificità delle collettività territoriali e le esperienze realizzate, intrecciandole con il know how che TECLA ha sviluppato negli anni. L'esperienza pluriennale nella gestione di iniziative promosse e finanziate a livello comunitario, le ha permesso di sviluppare e grande capacità di programmazione, gestione e coordinamento di attività transnazionali in vari ambiti di intervento.

Role of the participant organisation in the proposed project. Limit: 1000 characters.

- WP1/WP2: partecipazione 4 incontri CDTT; elaborazione documenti per Rapporti Intermedio e Finale; predisposizione documenti richiesti per monitoraggio e valutazione in itinere; Validazione Piano di attività; individuazione, collazione e analisi di materiale documentale di riferimento e strumenti. Traduzioni dei contenuti IT/EN – EN/IT
- WP3: Testing e validazione piattaforma
- WP4: partecipazione e animazione seminario in Sardegna
- WP5: supervisione e coordinamento dell'attività di formazione in autoistruzione rivolta ai beneficiari appartenenti al territorio della Regione Sardegna; individuazione di risorse incaricate di svolgere l'attività di tutoraggio e assistenza alla formazione.
- WP6: Tutoraggio: Laboratori Project Work in Sardegna
- WP7: validazione Piano di monitoraggio e valutazione; realizzazione analisi desk (report attività e financial flow); rispetto deadlines e format predisposti; validazione dei 2 rapporti previsti.
- WP8: Elaborazione Piano disseminazione e grafica

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme



Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Skills and expertise of key staff involved in the project. Limit: 5000 characters.

Un project manager con esperienza pluriennale nella gestione e assistenza tecnica di progetti di sviluppo locale e di cooperazione transnazionale per conto di Enti Locali e soggetti privati e nell'affiancamento e rafforzamento istituzionale delle Amministrazioni Locali
un assistente di progetto con esperienza nel settore della formulazione e gestione di progetti transnazionali di cooperazione territoriale cofinanziati nel quadro di diversi programmi comunitari ed in particolare nell'ambito del Programma Leonardo da Vinci
un responsabile amministrativo con esperienza nell'ambito della gestione finanziaria di progetti transnazionali di cooperazione territoriale cofinanziati nel quadro di diversi programmi comunitari
un ricercatore con esperienza pluriennale nella ricerca e formazione di funzionari e operatori nelle tematiche progettuali

C.7.5. BACKGROUND/EXPERIENCE

Please indicate similar or related projects funded by the LLP programme and/or its former programmes or funded by other similar programmes in the last five years.

Year	Programme	Type of activity	Agreement number	Organisation	Title of the project	Website
2010	LLP 2007-2013	Leonardo da Vinci TOI	LLP-LDV/TOI/2010/IT/487	Associazione TECLA	I CARE – Informal Competences Assessment and Recognition for Employment	www.projecticare.eu
2009	LLP 2007-2013	LdV Mobility VETPRO	LLP-LDV/VETPRO/2009/IT/123	Provincia di Lecce	OLTRE Outdoor Learning for Teachers' Experiences	
2009	Interreg IVC	Capitalisation/ Fast Track	0587C2	Associazione TECLA	IMMODI Implementing Modi	
2008	LLP 2007-2013	Leonardo da Vinci TOI	LLP/LDV/TOI/08/IT/491	Provincia della Spezia	QUIGUS Qualitative Integrated Guidance Services	www.quigus.eu
2008	LLP 2007-2013	LdV Mobility PLM	LLP-LDV/PLM/2008/IT/236	Provincia di Caserta	CEME Casertan Excellence Mobility Experience	
2007	LLP 2007-2013	Leonardo da Vinci TOI	LLP-LDV/TOI/2007/IT/189	ASSOCIAZIONE TECLA	ESPRIT Experiential Supporting Programmes for Innovation in Training	www.leonardo-esprit.eu
2007	LLP 2007-2013	LdV Mobility VETPRO	LLP/LdV / VETPRO/07/IT/269	Provincia di Taranto	TIBAMARES Mari europei scambiano	

C.7.6. PROJECT ORIGIN

Is the organisation's involvement in this application the result of:

Other (OTH)

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Other - Please state the source

Contatti precedenti attraverso altri partner

C.7.7. INVOLVEMENT IN OTHER APPLICATIONS

Details of other LLP applications in this selection year in which the institution / organisation is involved:

Project type

Acronym

Project title

Applicant organisation

LdV Mobility PLM

FFAST

Food, Flower and Agricultural
Sector Traineeships

Provincia di Caserta



EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D. PRESENTATION OF THE PROPOSAL

D.1. GENERAL INFORMATION

Before completing this form, please read the relevant sections in the Lifelong Learning Programme Guide 2011 and the 2011 Call for Proposals published by the European Commission and by your National Agency, which contain additional information on closing dates, National Agency addresses to which the application must be sent, and specific priorities for that year. Links to these documents and further information can be found on the Lifelong Learning Programme website:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

This application form should be completed by the applicant of the proposed Transfer of Innovation project, in cooperation with the planned partners. The application must be submitted to the National Agency of the country of the applicant by 28 February 2011. Please check on the website of the responsible National Agency in which form and to which address the application must be submitted. Use the "Eligibility check-list" in section F below before sending your application.

D.2. RELEVANCE TOWARDS THE OBJECTIVES OF THE PROGRAMME AND THE PRIORITIES OF THE CALL FOR PROPOSALS

Please select from the following, the strategic issues that your proposal addresses within the Programme. Select only those that are relevant to your planned activities and, for each one selected, provide a concise explanation of the way(s) in which the issue is addressed in your plans. Please note that only the relevant Leonardo da Vinci priorities are listed below.

D.2.1. PROGRAMME GENERAL OBJECTIVES

Which objective(s) of the Programme does your proposal address? (Please refer to the Call for Proposals 2011 and the LLP Guide 2011)

- ☐ To support participants in training and further training activities in the acquisition and the use of knowledge, skills and qualifications to facilitate personal development, employability and participation in the European labour market (LEO-SpObj-a)
- ☒ To support improvements in quality and innovation in vocational education and training systems, institutions and practices (LEO-SpObj-b)
- ☒ To enhance the attractiveness of vocational education and training and mobility for employers and individuals and to facilitate the mobility of working trainees (LEO-SpObj-c)

D.2.2. PROGRAMME OPERATIONAL OBJECTIVES

Which of the following operational objectives does your proposal address? Please tick at least one of the boxes (Please refer to the Call for Proposals 2011 and the LLP Guide 2011 for further clarification).

- ☒ To improve the quality and to increase the volume of mobility throughout Europe of people involved in initial vocational education and training and in continuing training, so as to increase placements in enterprises to at least 80.000 per year by the end of the LLP (LEO-OpObj-1)
- ☒ To improve the quality and to increase the volume of co-operation between institutions or organisations providing learning opportunities, enterprises, social partners and other relevant bodies throughout Europe (LEO-OpObj-2)
- ☒ To facilitate the development of innovative practices in the field of vocational education and training other than at tertiary level, and their transfer, including from one participating country to others (LEO-OpObj-3)
- ☐ To improve the transparency and recognition of qualifications and competences, including those acquired through non-formal and informal learning (LEO-OpObj-4)
- ☐ To encourage the learning of modern foreign languages (LEO-OpObj-5)
- ☐ To support the development of innovative ICT-based content, services, pedagogies and practice for lifelong learning (LEO-OpObj-6)

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.2.3. EUROPEAN PRIORITIES OF LEONARDO DA VINCI

Which priority in the Call for Proposals 2011 does your proposal address? (Please indicate only one priority)

- ☐ Encouragement of cooperation between VET and the world of work (LEO-TraInno-7)
- ☐ Support to initial and continuous training of VET teachers, trainers, tutors and VET institution managers (LEO-TraInno-8)
- ☐ Promotion of the acquisition of key competences in VET (LEO-TraInno-9)
- ☒ Development and transfer of mobility strategies in VET (LEO-TraInno-10)
- ☐ ECVET for transparency and recognition of learning outcomes and qualifications (LEO-TraInno-11)
- ☐ Improving quality assurance systems in VET (LEO-TraInno-12)

D.2.4. CONTRIBUTION TO NATIONAL PRIORITIES

Which national priorities (if published on the website of the National Agency) does your proposal address?

La proposta non è rilevante rispetto a Priorità nazionali

Please explain how you will address these specific national priorities.

La proposta non è rilevante rispetto a Priorità nazionali

D.2.5. HORIZONTAL ISSUES

Which of the following issues does your proposal address directly?, Please tick at least one of the boxes:

- ☒ Promoting an awareness of the importance of cultural and linguistic diversity within Europe, as well as of the need to combat racism, prejudice and xenophobia (Div)
- ☒ Cultural and linguistic diversity (CulDiv)
- ☐ Fight against racism and xenophobia (RacXen)
- ☐ Making provision for learners with special needs, and in particular by helping to promote their integration into mainstream education and training (SpecNeed)

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

- ☐ Promoting equality between men and women and contributing to combating all forms of discrimination based on sex, racial or ethnic origin, religion or belief, disability, age or sexual orientation (Discr)
- ☐ Equal opportunities men and women (Equal)
- ☐ Sexual discrimination, orientation (SexDis)
- ☐ Racial or ethnic origin (RacEth)
- ☐ Age (Age)

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.3. PROJECT DESCRIPTION

Total numbers of partners including applicant	Total number of countries involved:	Total project costs, Euro	Total Community grant requested, Euro
		358720.00	269040.00

D.3.1. WHY IS THIS PROJECT NECESSARY?

Explain the rationale of and background to the project by describing the problems or needs that it seeks to address (current situation in the countries involved, previous or preparatory work in the domain, the results of any needs analysis undertaken). Outline the main (published) indicators that illustrate these needs and include references to any declared national or European political priority in this area if relevant.

La mobilità in tema di istruzione e formazione è parte integrante della libera circolazione delle persone, una libertà fondamentale sancita dal trattato, nonché uno dei principali obiettivi dell'azione dell'Unione Europea nel campo dell'istruzione e della formazione, entrambi basati su valori comuni ma anche sul rispetto della diversità. Si tratta di uno strumento essenziale per costruire una autentico spazio europeo dell'apprendimento permanente, per promuovere l'occupazione e ridurre la povertà e per contribuire a promuovere un'attiva cittadinanza europea. Così si esprimeva il Parlamento europeo e il Consiglio alla fine del 2006, attivando una nuova attenzione sui temi della mobilità transnazionale culminata con la consultazione tramite Libro Verde sulla Mobilità e l' lancio dell'iniziativa Faro prevista nella Strategia EU2020 "Youth on the Move". Negli ultimi anni, soprattutto grazie ad Erasmus e Leonardo da Vinci i giovani europei che hanno ricevuto un supporto per effettuare esperienze di apprendimento e di lavoro all'estero ammontano a quasi 3.5 milioni. Una cifra apparentemente elevata ma assolutamente insufficiente a rappresentare la domanda espressa e inespressa, comunque insoddisfatta, di studenti e giovani lavoratori che appartengono, forse, ad una delle generazioni che sarà più colpita dagli effetti a lungo termine della più acuta crisi economica della storia. La mobilità transnazionale può rappresentare per molti l'acquisizione di quelle competenze che faranno la differenza al momento di entrare sul mercato del lavoro. Non in tutti i Paesi europei sono presenti politiche che concentrano investimenti a supporto di questa modalità di apprendimento. Lungi dall'essere solo un problema di risorse scarse, l'obiettivo di garantire maggiori opportunità e per tutti di realizzare questo tipo di esperienze può essere raggiunto solo migliorando i programmi di formazione destinati a coloro che tali esperienze debbono promuovere, pianificare e gestire efficacemente. Formatori e insegnanti sono chiamati a nuovi ruoli che prevedono capacità di relazionarsi con il mondo delle imprese, delle amministrazioni locali, delle parti sociali. Specularmente queste attori locali debbono poter essere catalizzatori e facilitatori della progettualità così attivabile, configurandosi come alleati cooperativi e sensibili rispetto a obiettivi che hanno a che fare con lo sviluppo delle persone e del territorio nei quali queste vivono, studiano e lavorano.

D.3.2. AIMS AND OBJECTIVES

Define the concrete aims and objectives of the project and describe the ways in which the situation set out under the needs analysis will be changed and addressed by the project. Then show how these aims and objectives are linked to the European priorities of the call selected under section D.2.3.

Italia, Francia e Spagna sono in Europa tre Paesi che presentano elevati flussi di mobilità dei giovani sia in ingresso che in uscita. Questo dato, di per sé positivo, nasconde però un problema: il tasso di soddisfazione (ovvero il rapporto tra numero delle proposte approvate e numero di quelle candidate) è molto basso e, se è vero che una selezione eseguita su un bacino di reclutamento molto ampio "screma" di più e tende a premiare solo l'eccellenza, è anche vero che molte proposte non trovano finanziamento per debolezze non necessariamente situabili sul piano pedagogico. Spesso, buone idee non sono supportate da condizioni operative (dimensione dei partenariati, piena conoscenza delle regole amministrative, scarsa dimestichezza con i "linguaggi della politica europea", livello di aggiornamento rispetto alle opportunità e alle regole) o da adeguate conoscenze in materia di redazione tecnica delle richieste di contributi. Attraverso il trasferimento, previo adattamento e aggiornamento delle metodologie e dei materiali realizzati nel precedente progetto OUT IN, e grazie ad una intensa attività di coaching e tutoraggio dei formatori e degli insegnanti coinvolti nei tre Paesi (IT, SP e FR), PROMETEUS intende perseguire i seguenti obiettivi:

- ampliare il target dei destinatari coinvolgendo come destinatari circa 300 formatori e i progettisti impegnati in 70 agenzie

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

formative che cooperano stabilmente con le imprese e i lavoratori (OUTIN era stato realizzato esclusivamente per i contesti scolastici);

- aggiornare aspetti linguistici e riferimenti disponibili nel database del courseware esistente. Attualmente, infatti, i contenuti sono disponibili in italiano e in inglese e i 14 Moduli e le 30 Unità didattiche contengono riferimenti a Programmi e strategie non più attivi o che hanno subito importanti variazioni;
- integrare i contenuti didattici con Unità di approfondimento o con l'aggiunta di Learning Objects specifici per approfondire tematiche rispondenti ai bisogni di un'utenza diversa (sia intermedia che finale);
- allargare l'esperienza verso le due Regioni insulari italiane e due altri Paesi (ES e FR) per cogliere ulteriori elementi di contributo derivanti dai contesti dell'amministrazione pubblica locale (IT), delle parti sociali (FR) e dell'associazionismo sociale (SP);
- produrre - insieme con i beneficiari e con l'aiuto del partenariato - non meno di 20 progetti immediatamente cantierabili di mobilità e di partenariato.

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.3.3. TYPE OF TRANSFER

Import / Export

Export (Export)

Export of Innovation:

Applicant organisation transfers the innovation

FROM (Country of the applicant)

IT - ITALY

TO

FR - FRANCE

ES - SPAIN

The transfer of innovation is:

Within the same Sector (Within)

Within sector

P85.60 - Educational support activities

Please explain the type of transfer and how your proposal implements the Transfer of Innovation from a (1) sectoral, (2) geographical and (3) any other perspective. Limit: 2500 characters.

Il trasferimento che si propone avviene su una pluralità di piani:
Dal punto di vista meramente geografico, PROMETEUS mantiene nel partenariato attuale solo un rappresentante di una regione italiana che aveva partecipato, in qualità di promotore, al progetto originale (OUT IN), ampliando la partnership verso 2 nuovi Paesi (FR e SP) rispetto ai precedenti (LV, EL e UK). Le ragioni sono state già accennate e risiedono nell'importanza che questi paesi, insieme all'Italia, rappresentano in termini di partecipazione ai programmi di finanziamento comunitario delle azioni di mobilità. Adottando una accezione del termine "geografico" più ampia, possiamo anche dire che il progetto si trasferisce da una dimensione "virtuale" (il "mondo scolastico") ad una dimensione più locale, attivando il protagonismo di amministrazioni pubbliche, associazioni e attori impegnati nello sviluppo locale, che agiscono all'interno di spazi territorialmente e amministrativamente più circoscritti e definiti. Ciò non deve indurre all'errore di considerare la proposta come potenzialmente limitata nell'impatto, dal momento che questi attori appartengono a reti (le 3 Province italiane appartengono, al livello nazionale, all'Unione delle Province Italiane, Greta Lorraine fa parte di una rete GRETA attiva in tutte le amministrazioni regionali francesi con propri centri e AFANIAS di Madrid rappresenta 18 Centri di formazione e intervento nel sociale in una delle Regioni più vaste della Spagna).
Ma il trasferimento riguarda anche il cambiamento del target group intermedio e finale: PROMETEUS finalizza le proprie azioni a produrre benefici (in termini di apprendimento e di disponibilità di consulenza) per formatori, amministratori pubblici e progettisti operativi in contesti formativi extrascolastici.
E, infine, un trasferimento che non "paracaduta" soluzioni, ma le accompagna e le rende applicabili grazie a servizi reali che favoriscono l'assorbimento dei cambiamenti attesi, attraverso prassi di consulenza reale e di coaching e affiancamento operativo: fuori, quindi da un contesto di simulazione, tipico delle prassi di sperimentazione dando spazio, invece, all'immediata operatività e riscontro dei risultati ottenuti.

D.3.4. INNOVATIVE RESULT(S) ON WHICH THE PROJECT IS BASED

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Is the project based on similar or related projects funded by the LLP Programme and/or its predecessors and/or other similar programmes or initiatives in the last five years?

Yes

If yes please provide further information in the table below:

Start year	Programme or initiative	Type of action	Identification number	Contracting organization	Title	Website	
2007	LLP Programme	Leonardo da Vinci - TOI	LLP-LDV/TOI/2007/IT/017	MCG Manager Consulting Group Soc. Coop.	OUT-IN: Organising, Using and Transfer of Innovation	www.outinproject.net	

Password / login if required for website

accesso libero

Does this proposal seek to exploit other existing materials?

No

Describe the innovative content or result/s your project is based upon:

- Describe the nature of the result/s on which this proposal is based (please refer to D.3.3 if appropriate).
- Describe the rationale behind choosing the above result/s as basis for this proposal
- How does your proposal use the result/s?
- What is the added value of your proposal compared to the previous project(s) (listed above)?

If the initial developer of the chosen result/s is not part of the current partnership, please provide a clear description of the relationship that the current partnership will establish with the initial developer. Limit: 5000 characters.

- La natura del prodotto oggetto di trasferimento
Il Courseware OUT IN si configura come supporto didattico fruibile on line, pensato e sviluppato per accompagnare lo sviluppo di competenze di base in materia di progettazione di azioni di mobilità internazionale. E' caratterizzata da meccanismi di navigazione piuttosto flessibili, che consentono una fruizione dei contenuti non necessariamente sequenziale, conferendole un importante valore aggiunto per la tipologia di destinatari cui era indirizzata: insegnanti e personale amministrativo delle istituzioni scolastiche. La versione attuale della Piattaforma è articolata in 13 Moduli e 28 Unità didattiche auto-consistenti. Ciascun Modulo prevede la possibilità, non cogente, di verificare il proprio livello di comprensione dei contenuti mettendo a disposizione dell'utente un Test a domande multiple. La mappa dei contenuti, dalla quale evincere il path formativo proposto, così come i contenuti stessi sono disponibili a partire dal Sito di progetto (www.outinproject.net, pienamente accessibile senza password).

- La scelta del prodotto OUT IN
Un trasferimento a regime di prodotti pensati in contesti e per target diversi implica, prima di tutto, un processo di selezione tra quelli che in linea del tutto teorica sembrano essere pertinenti e utilizzabili per rispondere efficacemente ed efficientemente ai bisogni individuati e agli obiettivi di conseguenza definiti. Se i Programmi promossi dall'Unione Europea costituiscono uno dei terreni privilegiati per la genesi, la sperimentazione ed il trasferimento dell'innovazione all'interno dei sistemi educativi, nell'ottica di un miglioramento della qualità di questi ultimi, la scelta del partenariato è stata quella di intervenire su uno specifico segmento di offerta formativa, rappresentato dalla formazione degli operatori, per trasferire a questi ultimi le competenze di cui necessitano per un uso consapevole delle risorse a disposizione.
La fase di progettazione partecipata ha mosso dall'individuazione di fattori chiave di ogni attività di progettazione: dalla identificazione delle competenze distintive atte a garantire l'integrazione elementi di qualità all'interno delle proposte, alla predisposizione del modello formativo e dei relativi contenuti funzionali all'acquisizione delle competenze individuate. Su questa base di analisi approfondita, realizzata in un contesto di peer review, ovvero attraverso il coinvolgimento diretto dei soggetti protagonisti (progettisti, formatori, insegnanti provenienti da più Paesi e contesti organizzativi diversi per dimensione e campi di intervento) si è giunti alla conclusione che occorre individuare come base di partenza un supporto alla progettazione e alla gestione di progetti di mobilità transnazionale, fruibile prevalentemente in autoistruzione e che avesse già ottenuto una validazione circa i contenuti e gli aspetti comunicativi. La piattaforma di OUT IN, finalizzata negli

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

ultimi mesi del 2009, si configura proprio come un percorso completo di aggiornamento per insegnanti, ricco di esempi e strumenti immediatamente utilizzabili.

- Utilizzo di PROMETEUS dei risultati di OUT IN

E' evidente come tale risultato si configuri - in realtà - come contributo di carattere intermedio, laddove l'obiettivo da perseguire è identificabile, piuttosto, nella creazione dei presupposti necessari a far sì che, grazie all'utilizzo di un courseware in autoistruzione, gli operatori siano messi rapidamente nella condizione di avviare assistiti e supportati processi di pianificazione alternati a momenti di rinforzo cognitivo e modellizzazione.

Inoltre, mentre la sequenza dei contenuti proposti nel Courseware OUT IN, nonché, probabilmente, la mappa cognitiva retrostante "tengono" da un punto di vista dell'"infrastruttura" rispetto alle aree di apprendimento e a certe soluzioni comunicative (i ppt e le dispense, ad esempio), i learning objectives per il nuovo target group differiscono sostanzialmente e saranno oggetto di adattamento (con evidente impatto sulla definizione dei nuovi learning outcomes).

- Il valore aggiunto di PROMETEUS

OUT IN è un progetto pensato per gli insegnanti e per i contesti formali di apprendimento (le scuole); la logica retrostante era quella di rispondere ad esigenze di aggiornamento e qualificazione di insegnanti, partendo dal presupposto che se le scuole sono le tipologie di promotori che si candidano in maggioranza relativa rispetto ad altri attori, sono proprio le scuole che non riescono a far promuovere più del 20-25% dei progetti candidati. In altri termini, OUT IN affrontava la questione della qualificazione dei progettisti con un approccio verticale e settoriale. PROMETEUS sceglie di agire su un target più ampio e con l'obiettivo di coniugare sviluppo di competenze individuali e sviluppo locale, contesti di apprendimento e società civile, modelli e paradigmi formativi e prassi applicative.

Please enclose two copies of any product/s (produced or in course of production within the previous project(s) which will be used as a basis for the current proposal! Where possible electronic copies should be provided rather than hard copies (CD-ROM, links to websites).

D.3.5. PEDAGOGICAL MATERIALS

In case the proposal seeks to adapt and transfer pedagogical materials for learners or teaching staff, please:

a) describe the international state of the art and summary of limitations of existing pedagogical materials in this area. Limit: 2500 characters.

La progettazione di candidature per l'ottenimento di contributi nazionali o comunitari per lo svolgimento di progetti nel campo dell'educazione, della formazione, della ricerca e dell'innovazione, in Europa risente di una forte standardizzazione delle metodologie. E' ormai evidente la "dominanza" di approcci che, più o meno in modo ortodosso, si rifanno alle procedure modellizzate nel Project Cycle Management e nel Logical Framework Approach. L'offerta formativa disponibile per acquisire le necessarie competenze per "scrivere" un progetto è particolarmente vasta e ormai quasi pienamente accessibile a bassi costi (economici e organizzativi). La pianificazione di un programma di mobilità, però, presenta ancora criticità e peculiarità che queste metodologie, apparentemente flessibili e adattabili, non riescono a presidiare con le procedure presupposte e codificate. La misurazione della qualità di un progetto di mobilità non può essere ridotta a criteri di coerenza interna ed esterna, rilevanza o efficienza economica. altri indicatori, variabili parametri entrano in gioco: dimensione e consistenza del capitale sociale del promotore, peso di azioni propedeutiche e preparatorie (un "progetto nel progetto"), soluzioni riguardanti l'accompagnamento, il tutoraggio e il counselling - ex ante, in itinere ed ex post - , problematiche di validazione e valorizzazione delle esperienze dei beneficiari (un altro "progetto nel progetto"), rilevanza rispetto a politiche quali ECVET ed EQARF, processi di follow up e valorizzazione dei risultati: sono queste solo alcune delle componenti sfidanti di un progetto di mobilità, che l'attuale offerta formativa non riesce ancora a presidiare compiutamente e in modo specialistico.

b) describe the methodological / didactic approaches on which the products will be based (c) outline the measures that will be adopted for testing the materials on target users. Limit: 2500 characters.

Imparare a progettare correttamente un programma di mobilità non può che avvenire in un contesto che riproduca fedelmente dinamiche di negoziazione e confronto e creazione e mantenimento di una rete tra soggetti che appartengono a contesti culturali e a identità organizzative molto diverse, imparando ad esplorare le aree di rischio attuativo sempre

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

presenti laddove non si possa controllare fino in fondo e direttamente la qualità di ogni singolo step attuativo (basti pensare a quanto siano ridotti i margini di intervento e controllo, ad esempio, di come si sta svolgendo un tirocinio in una azienda all'estero). Il percorso in autoistruzione, pertanto, una volta aggiornato rispetto ad alcuni contenuti e adattato linguisticamente, costituisce - nel modello di trasferimento proposto da PROMETEUS - un passaggio propedeutico all'attivazione di laboratori e project work che si sostanzieranno, alla fine, in veri e propri progetti cantierabili. Un percorso frammentato, caratterizzato dall'alternanza di apprendimento teorico, aggiornamento delle informazioni di base, applicazione simulata di regole e norme, confronto con i formulari e con i bandi, attivazione di reti e di alleanze reali, coaching e counseling, role playing e discussione di casi.

c) indicate how the planned project will contribute concretely to enhance the diversity of languages in its different activities, if applicable. Limit: 2500 characters.

non applicabile

D.3.6. QUALITY OF THE CONSORTIUM

Please present the consortium as a whole and describe its structure, functioning and experience in transnational cooperation and the rationale behind the distribution of activities in the consortium. Limit: 2500 characters.

Il partenariato di progetto è costituito da organismi provenienti da Italia, Francia e Spagna. Il processo di trasferimento viene attivato con le stesse modalità in tutti e tre i Paesi, presso i quali i membri sono capofila o membri di reti locali particolarmente estese e rappresentative. In Italia, le tre Amministrazioni provinciali condividono esperienze significative in materia di progettazione e realizzazione di interventi per un target giovanile, non necessariamente costituito da studenti, ma anche da giovani lavoratori, inoccupati o cosiddetti NEETS. Queste Amministrazioni sono responsabili sul proprio territorio della gestione e del coordinamento nell'uso di risorse nazionali e comunitarie (essenzialmente derivanti dal FSE) e del relativo utilizzo per politiche sociali e culturali destinate alle citate categorie di beneficiari. MCG, oltre ad essere il promotore della proposta dalla quale deriva il prodotto oggetto di trasferimento, ha consolidato una vasta esperienza di interventi sia sul piano nazionale (con particolare riferimento alle Regioni coinvolte nel progetto - Sicilia e Sardegna), sia sul piano europeo, avendo gestito e partecipato a numerosi interventi nel quadro dei programmi UE, che in senso più ampio, internazionale (esperienze dirette ad esempio in Australia e Argentina). TECIA è la Tecnostuttura di assistenza tecnica alle amministrazioni provinciali italiane (ne associa più di sessanta su tutto il territorio), specializzata in progettazione europea e internazionale a supporto di questa tipologia di amministrazioni locali. In Francia, Greta Lorraine fa parte della Rete Francese GRETA (220 Greta con più di 6500 centri in tutto il Paese), responsabile in Francia della formazione professionale e dell'Educazione degli Adulti. Ogni GRETA raggruppa più agenzie formative del proprio territorio. Greta Lorraine ne raggruppa 359. AFANIAS di Madrid rappresenta 18 Centri di formazione e intervento nel sociale in una delle Regioni più vaste della Spagna.

Specify how effective cooperation and communication will be ensured between the partner institutions, and the specific arrangements envisaged for resolving any conflicts which may arise between the partners, identify where relevant, the allocation of tasks to third parties (external to the consortium itself) and explain why these tasks cannot be undertaken within the consortium. Limit: 2500 characters.

La regolarità delle comunicazioni tra i partner per lo scambio e il monitoraggio costante della efficacia e sostenibilità delle attività individuate e realizzate nel corso degli specifici Work Packages pianificati, sarà garantita lungo tutto il ciclo di vita di progetto dall'utilizzo alternato e integrato di specifici canali e strumenti supportati dalla realizzazione di incontri di partenariato. Scelta, questa, determinata da prassi che tutti i partner, in virtù dell'esperienza maturata nella partecipazione a progetti transnazionali hanno validato e consolidato nel tempo. Il principale mezzo di scambio utilizzato dai partner di progetto è il sito web. La sua architettura include, infatti, la progettazione e informatizzazione di un'Area riservata, accessibile ai soli partner per mezzo di un ID e di una Password che verrà loro fornita, nella quale, per mezzo di un software di gestione comune (editor on line) e di un'area FTP per il download on line, ciascun soggetto sarà in grado di

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

archiviare e, quindi, condividere, tutti i documenti operativi prodotti in itinere. Inoltre, per rendere tale funzione maggiormente efficace, l'area di File Transfer sarà associata allo spazio per le news interne e ad un servizio di direct mailing da sito (una sorta di Alert). L'altro aspetto importante cui abbiamo già accennato sarà rappresentato dagli incontri di partenariato, che si configureranno come veri e propri gruppi di lavoro finalizzati a monitorare, controllare e verificare costantemente la coerenza tra obiettivi e risultati attesi (in termini di attività e prodotti) e realizzati, in modo tale da risolvere eventuali criticità (non solo attuarie ma anche relazionali), irregolarità e non conformità in tempo utile a preservare il rispetto di quanto pianificato.

D.3.7. EUROPEAN ADDED VALUE

Describe the benefits anticipated from the implementation of the proposal at an European level rather than at national or regional one. Limit: 2500 characters.

L'importanza di perseguire il raggiungimento di obiettivi e risultati di PROMETEUS, operando in una dimensione transnazionale di trasferimento, è confermata, potremmo dire quasi implicitamente, dalle stesse differenze che caratterizzano i sistemi di istruzione e formazione vigenti nei Paesi rappresentati dal partenariato. In questo quadro, saper offrire, ad esempio, opportunità di mobilità territoriale può diventare una risorsa e una soluzione competitiva rispetto alle esigenze di inserimento dei cittadini nel mercato del lavoro; ma affinché ciò avvenga è necessario crearne, o rafforzarne, le precondizioni. Pertanto, promuovere l'importanza di operare e scambiare in una dimensione sovranazionale è un aspetto particolarmente rilevante nell'ambito dei settori oggetto della proposta, ancora troppo poco aperti a stimoli esterni che ne possano "modificare" l'equilibrio consolidato. In tale contesto, gli "operatori" di istruzione e formazione rappresentano un elemento chiave, che può costituire il punto di forza o, viceversa, di debolezza del sistema. Impostare, pertanto, in chiave europea un lavoro orientato a trasferire - per promuoverne la messa a regime - strumenti che non solo supportino le competenze e conoscenze degli operatori della formazione, ma che ne rafforzino e amplino anche la "forma mentis", appare imprescindibile, dal momento che il range di competenze e conoscenze che viene offerto loro è focalizzato proprio sullo sviluppo di capacità propositive e realizzative di interventi in ambito europeo. Cooperare su un piano transnazionale rappresenta, pertanto, in questo ambito un vero e proprio valore aggiunto, soprattutto in considerazione del fatto che i diversi organismi partner ricoprono nell'ambito del contesto educativo-formativo tutti i ruoli che lo compongono: quello istituzionale, programmatico e politico, quello della ricerca, consulenza, orientamento e valutazione, quella della formazione e dell'istruzione direttamente.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.4. METHODOLOGY AND WORKPLANS

Please give an overall description of the methodology and work plan in the project. Limit: 5000 characters + attachments, graphics = one A4 page.

PROMETEUS si propone di contribuire in maniera diretta, attraverso l'azione di trasferimento, alla promozione di un'offerta di formazione continua finalizzata a fornire agli operatori degli organismi di formazione competenze e strumenti che ne supportino la capacità di utilizzo delle risorse comunitarie per lo sviluppo di Progetti di Mobilità. La comprensione del valore aggiunto del progetto può essere pienamente maturata solo attraverso l'utilizzo di una logica sequenziale che coniughi tre elementi:

- il miglioramento della qualità dell'offerta formativa per i formatori
- l'accrescimento delle competenze di tali operatori
- l'innalzamento della qualità dei sistemi di istruzione e formazione, connesso alla loro capacità di perseguire obiettivi rilevanti rispetto alle politiche di sviluppo locale e coerenti con le richieste del mercato del lavoro.

La decisione di sub-articolare il progetto PROMETEUS in 8 WP, di cui 3 trasversali e 5 specifici, deriva dalla possibilità/opportunità che tale breakdown offre in termini di tracciabilità e chiara identificazione di milestones e deliverables. Inoltre, in questo modo è possibile, anche a fronte di una divisione del lavoro tra partner resa "difficoltosa" dal fatto che si è scelto di operare in funzione del raggiungimento del risultato di trasferimento nello stesso modo nei tre Paesi, identificare correttamente e in modo equilibrato i centri di responsabilità attuativa. In realtà, il Project flow del progetto prevede una struttura piuttosto lineare, nella quale le azioni identificate in ogni WP (tranne i trasversali) devono essere state concluse per poter avviare la fase successiva.

Qui di seguito si presenta la successione dei WP, identificando per ciascuno i tasks specifici.

WP 1 (Trasversale) - GESTIONE E COORDINAMENTO PROGETTO

- 1.1 Garantire regolarità e conformità attuativa nel rispetto delle procedure amministrative e gestionali previste dal Programma
- 1.2 Condividere il piano di lavoro in termini di attività, compiti e responsabilità con i partner di progetto ed elaborare i relativi documenti e strumenti di riferimento a supporto della implementazione progettuale e della rendicontazione.
- 1.3 Coordinare e garantire la continuità delle relazioni e del flusso comunicativo all'interno del partenariato
- 1.4 Produrre i Rapporti Intermedio e finale, rispettando procedure e scadenze previste.

WP 2 - AGGIORNAMENTO CORSO "Progettare la Mobilità"

- 2.1 Agglomerare il percorso formativo adeguandolo rispetto al quadro politico e strategico europeo, rendendo disponibili e divulgando informazioni e documenti rilevanti di riferimento.
- 2.2 Ampliare la rete dei diretti e potenziali fruitori del percorso formativo rendendolo accessibile e fruibile ai nuovi contesti nazionali oggetto dell'azione di trasferimento.

WP3 - AGGIORNAMENTO PIATTAFORMA E TESTING

- 3.1 Aggiornare e implementare la piattaforma a supporto dell'erogazione dei contenuti

WP4 - SEMINARI TERRITORIALI DI SENSIBILIZZAZIONE

- 4.1 Presentazione del progetto, del corso di formazione e della piattaforma on line.
- 4.2 Stimolare ed attivare lo scambio diretto tra i partecipanti e avviare il coinvolgimento nelle attività progettuali.

WP5 - FORMAZIONE PROGETTARE LA MOBILITÀ

- 5.1 Fruizione del percorso formativo in autoistruzione Progettare la Mobilità

WP6 - PROGETTARE LA MOBILITÀ: LABORATORI DI PROJECT WORK

Form hash code 59A4D40B62304BF8



This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

6.1 Predisporre almeno 20 candidature progettuali competitive, accompagnando la relativa redazione con azioni di coaching e consulenza tecnica.

WP7 (Trasversale) - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO

7.1 Garantire la qualità, l'efficacia e l'efficienza della implementazione delle attività progettuali.

7.2 Assicurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

7.3 Valutare la conformità tra realizzato e pianificato.

7.4 Assicurare il costante controllo e valutazione del processo: dei risultati e degli aspetti amministrativo-finanziari del progetto.

7.5 Elaborare e condividere modalità, indicatori e parametri per il controllo della qualità e relativi strumenti di rilevazione dei dati quantitativi e qualitativi.

WP 8 (Trasversale) DISSEMINAZIONE E VALORIZZAZIONE

8.1 Promuovere il progetto e diffondere i risultati progettuali presso i sistemi e i gruppi target e i potenziali utilizzatori.

8.2 Sensibilizzare e coinvolgere gli attori che a vario titolo sono interessati dalle tematiche del progetto.

D.4.1. WORK PACKAGES

Provide one table per work package (use the table below) and if needed add sub-tasks under each work package. Please add as many work packages as you require, including one for the management of the consortium.

Note: The work package/s on dissemination and exploitation of results should also be provided here! They should fit with the key outputs in section D.4.3.

Work package number				
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
GESTIONE E COORDINAMENTO	10/2011	09/2013	53808.00	PROVINCIA DI OGLIASTRA E MCG

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Finalizzare i compiti amministrativi con l'Agenzia Nazionale (Convenzione e Fideiussione) e i rapporti amministrativi con i partner.
Gestire rapporti e accordi con l'Agenzia Nazionale per quanto attiene gli aspetti amministrativi del progetto.
Garantire regolarità e conformità attuativa nel rispetto delle procedure amministrative e gestionali previste dal Programma.
Condividere il piano di lavoro in termini di attività, compiti e responsabilità con i partner di progetto ed elaborare i relativi documenti e strumenti di riferimento a supporto della implementazione progettuale e della rendicontazione.
Coordinare e garantire la continuità delle relazioni e del flusso comunicativo all'interno del partenariato.
Produrre i Rapporti Intermedio e finale, rispettando procedure e scadenze previste.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

Con riferimento ad attività e strumenti funzionali ad assicurare la regolare e continuativa gestione del progetto, al Contraente sono affidati i seguenti compiti: elaborare gli strumenti atti a garantire il monitoraggio procedurale e amministrativo (Documenti e format di rendicontazione e controllo flussi finanziari secondo check points e processo indicato nel piano di monitoraggio del progetto); gestire e controllare gli aspetti connessi alla comunicazione interna al partenariato (Intranet sito di progetto); elaborare e presentare all'AN LLP-LDV i Rapporti Intermedio e Finale. Rispetto alle attività di Coordinamento in itinere del progetto, al CT sono affidati i seguenti compiti: condividere il piano di lavoro (attività, compiti e responsabilità per partner); proporre il piano di monitoraggio e valutazione e i relativi strumenti (format); presiedere gli

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Incontri del CDTT previsti; garantire la regolarità e conformità attuativa di attività e prodotti previsti per WP e supervisionarne la qualità; controllare le eventuali divergenze attuative e proporre le relative azioni correttive. Il partenariato transnazionale di progetto, costituente il CDTT, si riunisce 4 volte:

I° Incontro (IT) – M2 (2 gg). Condivisione di documenti e strumenti di riferimento per l'attuazione del progetto (Piano di lavoro approvato; procedure e strumenti per controllo e rendicontazione amministrativa; Piano di Monitoraggio e Valutazione; Piano di Disseminazione). Condivisione e analisi del Corso "Progettare la Mobilità" (struttura albero del contenuti/ materiali didattici e strumenti di verifica, accesso e funzioni della piattaforma on line) e proposizione degli aspetti oggetto di adeguamento del Corso e della Piattaforma (vedi Wp2-3).

II° Incontro (ES) – M10 (2 gg). Analisi dei risultati delle attività realizzate; accordi su modalità ed aspetti rilevanti per la presentazione del Rapporto Intermedio (M12); condivisione modalità, procedure e strumenti per la realizzazione e animazione del Seminario di sensibilizzazione (WP4); condivisione di indicazioni concernenti le modalità e il tutoraggio previsti per le azioni di trasferimento (WP5 e WP6).

III° Incontro (FR) – M18 (1 gg). Analisi e controllo andamento delle attività di Project Work (WP6).

IV° Incontro (IT) – M24. Realizzato a monte della Conferenza Finale, è focalizzato sulla analisi dei risultati complessivi raggiunti dal progetto e sulla individuazione di attività di follow up.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

La Provincia di Sassari, in quanto Contraente e Capofila del partenariato, è l'organismo responsabile del progetto di fronte all'Agenzia Nazionale, cui è affidata la gestione generale del progetto, con particolare riferimento agli aspetti amministrativi e di rendiconto. E' rappresentato dal Rappresentante legale che nomina un Responsabile di progetto e un Responsabile amministrativo.

Il Partner MCG, è l'organismo che in quanto Coordinatore tecnico (CT) – a supporto del Contraente - è responsabile di guidare e monitorare la realizzazione delle attività e dei prodotti previsti in ciascun Work Package che articola il Piano di lavoro del progetto. Nomina un Coordinatore di progetto.

Tutti i partner di progetto fanno parte, attraverso la nomina di un rappresentante ciascuno, del Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale (CTDT) di progetto. Il Comitato si riunisce 4 volte nel corso dei 24 mesi, ed è presieduto dal Coordinatore di progetto. Il Comitato risponde al Contraente.

Per ciascun Work Package viene indicato uno o più partner responsabili (WP Leaders), il cui compito è quello di supportare il Coordinatore di progetto nel regolare sviluppo delle attività previste per ciascun WP e dei relativi prodotti.

Il CTDT è responsabile di: Individuare metodi di lavoro adeguati rispetto agli obiettivi generali e a quelli specifici per WP; Indicare tecniche e strumenti appropriati rispetto alle attività previste; Adottare metodi e tecniche di lavoro chiari e condivisi tra tutti i partner.

Per assicurare lo sviluppo delle attività di trasferimento che rappresentano il core business del progetto, ciascun organismo del CTDT deve nominare un Tutor, in qualità di facilitatore del processo di apprendimento in autoistruzione e figura di riferimento e supporto per i discenti, sia durante lo studio individuale, sia in "aula virtuale" (Project WORK) che in Laboratorio. Ha il compito di fornire suggerimenti didattici, assistenza e approfondimenti sui quesiti posti dagli allievi, agevolando lo sviluppo del programma e la motivazione.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

n.p.

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result
1	Intranet (Area Riservata sito di progetto)

Form hash code 59A4D40B62304BF8

EN

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

2	Rapporto Intermedio di progetto		
3	Rapporto Finale di progetto		



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	2			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
Aggiornamento Corso Progettare la Mobilità	12/2011	04/2012	57395.00	MCG

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Aggiornare il percorso formativo adeguandolo rispetto al quadro politico e strategico europeo e rendendo disponibile e divulgando informazioni e documenti di riferimento.
Ampliare la rete dei diretti e potenziali fruitori del percorso formativo rendendolo accessibile e fruibile ai nuovi contesti nazionali oggetto dell'azione di trasferimento.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

Dal momento che il Corso di Formazione "Progettare la Mobilità" sviluppato nell'ambito della precedente edizione del progetto OUT-IN è stato realizzato nel biennio 2007-2009, prima di avviare le attività di trasferimento verso i contesti nazionali rappresentati nel partenariato, si rende necessario procedere ad una azione di individuazione, raccolta e razionalizzazione di materiali e documentazione finalizzata ad aggiornare e integrare il Modello proposto. Si tratta, in particolare, di individuare - attuando una ricognizione degli ultimi bandi (2011) pubblicati sui diversi dispositivi comunitari Normative UE, Decreti, Formulari, guide e materiali di supporto afferenti la proposizione di progetti di Mobilità. Una volta raccolto tale materiale viene analizzato al fine di individuare sia gli eventuali elementi "nuovi" che è necessario prevedere e sviluppare ad integrazione dei contenuti didattici disponibili nel Corso di formazione, sia i materiali e strumenti che devono essere sviluppati, inseriti o sostituiti tra i materiali previsti a supporto dei diversi Moduli e relative Unità formative in cui il corso è articolato.

A latere di tale operazione, inoltre, viene avviata anche un'azione di collazione, selezione e razionalizzazione di strumenti e materiali di riferimento disponibili on line (in termini di buone pratiche) che possano essere utili per supportare la comprensione della progettazione, gestione ed implementazione di interventi di Mobilità. Tale raccolta e ricognizione sarà funzionale da una parte all'aggiornamento delle bibliografie, sitografie e glossari già disponibili nel Corso Progettare la Mobilità, dall'altra alla integrazione di specifiche Unità del corso con documenti di approfondimento e modelli.

In parallelo, viene avviata la traduzione in lingua francese e spagnola del percorso in autoistruzione Progettare la Mobilità, esistente.

Il Coordinatore Tecnico di progetto elabora una proposta di Piano di attività per l'aggiornamento del corso, includente attività specifiche e compiti per ciascun partner e relative scadenze, fornendo linee guida e format redazionali comuni. La proposta, per rendersi operativa, deve essere validata da tutti i partner.

Al termine del 7° mese, tutti gli eventuali documenti, materiali, strumenti e contenuti integrativi saranno disponibili in versione inglese e successivamente - anche rispetto ai tempi di adeguamento della piattaforma (vedi WP3) - tradotti in tutte le lingue del partenariato e pubblicati on line.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

Nello specifico, l'aggiornamento e integrazione del Corso Progettare la Mobilità, viene centrato su quei contenuti e aspetti che sono strettamente correlati agli indirizzi politico-strategici dichiarati nella Comunicazione della Commissione "Europa 2020" del 3 Marzo 2010.

Si tratta, pertanto, innanzitutto di sviluppare, a integrazione dei contenuti già esistenti:

- un inquadramento del contesto politico all'interno del quale la Mobilità si situa, facendo riferimento, ad esempio, da una parte al Programma "Youth on the Move" della Commissione europea, finalizzato a supportare i giovani nella acquisizione di conoscenze, abilità ed esperienze di cui hanno bisogno per trovare il loro primo posto di lavoro; dall'altra al Sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionali (ECVET) (Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 giugno 2009), quale quadro metodologico che facilita l'accumulo e il trasferimento dei crediti di apprendimento da un sistema di certificazione all'altro, con l'obiettivo di favorire la mobilità transnazionale e l'accesso all'apprendimento durante l'intero arco della vita;
- i Moduli - e relative Unità formative - che riguardano le azioni propedeutiche alla Mobilità (Attività preparatorie) e gli aspetti di certificazione e validazione delle esperienze realizzate, con riferimento particolare, appunto, ai dispositivi europei

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

che si occupano della validazione e certificazione delle competenze apprese in contesti informali e non formali di apprendimento.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

Esperti di settore per contributi per l'integrazione dei contenuti formativi
Traduzioni da e verso le lingue del partenariato + inglese dei contenuti e materiali didattici

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result	
4	Manuale didattico di Progettazione di Mobilità	
5	Corso di Formazione per il settore di Mobilità (versione aggiornata)	

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	3			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
Agglomeramento Piattaforma e testing	03/2012	06/2012	28697.00	MCG

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Aggiornare e implementare la piattaforma a supporto dell'erogazione dei contenuti

Description of activities. Limit: 2500 characters.

In parallelo con l'aggiornamento del Corso, viene adeguata e implementata la piattaforma on line (prevista anche in versione francese e spagnola) attraverso la quale i contenuti vengono erogati in autoistruzione. Si tratta, in particolare, di ingegnerizzare le nuove funzionalità che avranno soprattutto lo scopo di supportare l'attività di project work da parte dei beneficiari di progetto (vedi WP6). Vengono pertanto sviluppate due specifiche sezioni (vedi descrizione che segue), aventi finalità distinte ma interfunzionali, alle quali i formandi e i tutor potranno accedere attraverso Log In di Username e Password. L'accesso prevede la compilazione di un Form di registrazione on line e il successivo invio, da parte del sistema, sulla e-mail dell'utente registrato, del suo personale codice di accesso.

Creazione Sistema di tracciamento. Questa funzione è direttamente connessa con il testing previsto. Il sistema di tracciamento, infatti, registra, per utente, il numero di accessi alla piattaforma, la frequenza al corso, il download dei documenti (per Modulo e per Unit), l'andamento dei test (numero tentativi per test, risposte corrette ed errate e relativa percentuale, risultato). Inoltre, ciascun utente potrà visualizzare e stampare un report riepilogativo dei risultati ottenuti per test.

Authoring e feeding dei materiali didattici. Una volta ingegnerizzata viene avviato il feeding della piattaforma con i contenuti integrativi previsti. Tale azione presuppone a monte un'attività di authoring supplementare. Sebbene, infatti, i contenuti didattici saranno elaborati secondo specifici format redazionali, sarà comunque necessario controllare i materiali ed apportare le eventuali modifiche, in modo tale che il corso nel suo complesso presenti caratteristiche redazionali e grafiche omogenee.

Testing. Una volta completato il feeding, la piattaforma viene pubblicata on line in modo tale che tutti i partner possano testarne le funzionalità tecniche. A tale scopo sarà disponibile un questionario compilabile on line per segnalare le eventuali "anomalie" riscontrate. Al termine dell'attività, la piattaforma testata e validata viene pubblicata nella sua versione finale per essere fruita dai beneficiari di progetto (fine M9).

Linee Guida. In parallelo rispetto all'attività di testing, verranno redatte le Linee guida all'utilizzo e consultazione della piattaforma e del corso, disponibili in download dalla piattaforma, nei formati *.ppt e *.pdf.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

Le due nuove sezioni che vengono inserite nella Piattaforma sono: Area Forum e Area Project Work.

Area Forum – le cui funzioni sono quelle di un normale forum on line (lancio di temi di discussione, invio di risposte e domande su un tema selezionato). La finalità di questa area è offrire ai formandi uno spazio attraverso il quale scambiare riflessioni, dubbi, opinioni pertinenti e rilevanti rispetto ai contenuti didattici del corso. Per questa ragione, il Forum deve essere seguito e gestito anche dai tutor incaricati di supportare la formazione degli utenti beneficiari, in modo tale che tutti i formandi possano condividere anche le risposte fornite dagli stessi tutor.

L'area Forum prevede inoltre uno spazio "News", funzionale alla divulgazione di informazioni aggiornate che riguardano la Mobilità (eventi, documenti e pubblicazioni on line, uscita di bandi, etc.).

Area Project Work - si tratta di un area articolata in due diverse sezioni:

Partner Database - in cui vengono archiviate e rese disponibili informazioni relative ai Membri che si sono iscritti nell'area in quanto interessati alla ricerca di partner e alla progettazione di un intervento di Mobilità, tramite la compilazione di un Form (scheda). La scheda prevede sezioni quali ad esempio: Anagrafica dell'organismo (Dimensioni, Tipologia, Settore/i di intervento); Esperienze di interventi transnazionali (sintesi descrittiva); Area mobilità (indicazione di interesse a ospitare/

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

inviare, Paesi con i quali si vuole collaborare, Tipologia/e di intervento di Mobilità cui è interessato); Idea di progetto (sintesi descrittiva).

Work Space – attraverso il quale, tramite modalità simili al Forum, i Membri registrati possono scambiare messaggi (message board) e documenti (upload e download di file). Questo spazio consente inoltre di creare al suo interno Gruppi di lavoro. Pertanto, potranno essere costituiti tanti gruppi quanti sono i progetti in fase di ideazione ed elaborazione. I Membri di uno stesso gruppo (partner) lavoreranno all'interno dello specifico gruppo di appartenenza, scambiando informazioni e file di testo. All'interno di ciascun Gruppo di lavoro sarà inoltre disponibile un'Agenda (Calendario) utile alla evidenziazione di scadenze e/o incontri (qualora i partner del gruppo intendessero realizzarli) che devono essere condivisi. A ciascun gruppo sarà assegnato un Tutor on line, dedicato a supportare assistenza alla progettazione.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

Il Coordinatore Tecnico è inoltre responsabile di incaricare i Tecnici per Sviluppo della piattaforma (versione integrata), tra le figure che dovranno essere incaricate sono implicati: un Learning Administrator – in qualità di Esperto di programmazione, organizzazione e gestione dei servizi tecnologici e didattici che consentono la realizzazione del servizio di e-learning; conosce le tecnologie utilizzate e le funzionalità dell'ambiente dell'apprendimento ed è in grado di supportare l'efficienza del back-office del servizio; un esperto per authoring e feeding contenuti e materiali

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result	
6	Linee guida utilizzo Piattaforma	
7	Piattaforma (versione integrata) on line	
8	Corso di Formazione Progettare la Mobilità (versione aggiornata) on line	

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	4			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
SEMINARI TERRITORIALI DI SENSIBILIZZAZIONE	07/2012	08/2012	17936.00	PROVINCIA DI SASSARI

Work package aims. Limit: 2500 characters.

L'obiettivo di questa fase di lavoro è quello di avviare il coinvolgimento diretto dei beneficiari di progetto guidandoli ad entrare in modo sempre più approfondito nelle tematiche progettuali. Si tratta innanzitutto di creare i presupposti per instaurare un'alleanza e un rapporto di fiducia, in termini di cooperazione, tra gli attori progettuali e i destinatari. Gli interventi previsti, pertanto, rispondono alla necessità di avviare la costruzione di un clima di lavoro e collaborazione attraverso lo scambio e l'approfondimento di informazioni e interessi e la condivisione di processi di analisi e valutazione.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

Realizzazione di 5 Seminari di sensibilizzazione locale/regionale (3 in Italia - 1 in Sardegna, 2 in Sicilia, 1 in Francia e 1 in Spagna). I seminari sono anticipati dalla creazione di una mailing list di soggetti territoriali verso i quali inviare informazioni sul progetto unitamente ad un invito a partecipare alla giornata di incontro. Le mailing list vengono create partendo dalla individuazione di organismi di formazione accreditati, su ciascun territorio, sia per la formazione iniziale che per la formazione continua, nonché di Istituti scolastici. Il primo invio avviene attraverso gli indirizzi e-mail, cui seguiranno recall telefonici. Lo scopo della mailing list, infatti, non è creare una mera lista di potenziali soggetti interessati a seguire lo sviluppo dell'intervento, quanto operare una selezione di quelli realmente intenzionati a partecipare ai seminari e, successivamente, a cooperare nelle azioni dirette di trasferimento. Pertanto, in ciascun territorio viene nominata una Segreteria organizzativa responsabile di contattare i soggetti individuati e di raccogliere le registrazioni ai Seminari. Ciascuna giornata di incontro (6 ore circa), viene articolata come un vero e proprio Workshop sulla Mobilità, cui partecipano da 5 a 10 rappresentanti di altrettanti organismi target. La prima parte (1 ora) è dedicata alla presentazione del progetto, del corso di formazione e della piattaforma on line. Successivamente, viene richiesto ai partecipanti di presentarsi (circa 20 minuti ciascuno) indicando ambiti di interesse, esperienze, gruppi target di riferimento. A questo punto, i partecipanti vengono introdotti alla Mobilità (Contesto politico europeo di riferimento, finalità, organi e programmi finanziari, Misure previste, procedure, attività e processo implicato, risorse umane e finanziarie implicate e disponibili). La seconda parte della giornata è finalizzata a stimolare ed attivare lo scambio diretto tra i partecipanti e avviare il coinvolgimento nelle attività progettuali. Sulla base delle informazioni condivise nella prima parte della giornata, infatti, i partecipanti vengono invitati ad intervenire in un gruppo di discussione guidata, articolato e condotto secondo la metodologia dell'Acquario. Il fine è quello di stimolarli ad approfondire la conoscenza dei reciproci interessi, esperienze ed idee e di avviare una riflessione condivisa sulle possibili tipologie di interventi di Mobilità che potrebbero essere interessati a sviluppare.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

L'animazione dei seminari, da parte dello staff partenariale, avverrà secondo un protocollo proposto e condiviso tra i partner nel corso del II incontro del CTDT, previsto all'inizio del 10° mese (WP1). La tecnica di riferimento che verrà utilizzata è quella del Fishbowl (Acquario), utilizzata per animare la discussione su tematiche specifiche nell'ambito di gruppi anche molto ampi, che nasce in contesti aventi finalità valutative di esperienze e interventi realizzati. Il metodo prevede la presenza di un moderatore che ha il compito di introdurre il tema di discussione che i partecipanti devono sviluppare. I partecipanti vengono divisi in almeno due gruppi sistemati in modo tale da formare due cerchi: uno interno e uno esterno. Nel cerchio interno è posizionata anche una sedia vuota. Il gruppo appartenente al cerchio interno, rappresentante appunto l'Acquario, ha il compito di sviluppare la discussione posta dal moderatore (per questioni chiave); il gruppo esterno osserva e ascolta il dibattito - senza intervenire - tra i componenti del gruppo interno. Quando il moderatore lo richiede, gli appartenenti al gruppo esterno possono intervenire per suggerire, chiedere o indicare qualcosa di specifico che hanno individuato ascoltando il dibattito del gruppo interno. Tali interventi possono avvenire solo singolarmente: la persona che vuole intervenire si siede sulla sedia vuota posizionata all'interno del gruppo interno e pone

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

la domanda ai membri del gruppo interno. Una volta posta la domanda, la persona che è intervenuta torna al suo posto di "ascolto" e il gruppo interno avvia la discussione in risposta alla domanda. Il processo si ripete poi a parti invertite (il gruppo esterno va all'interno e viceversa). Il compito del moderatore è quello di osservare dall'esterno l'andamento della discussione, analizzarla e stimolarne lo sviluppo progressivo al fine di guidare il gruppo nel ragionamento e condurlo al raggiungimento di un accordo condiviso. Al termine della sessione, il moderatore sintetizza i risultati della discussione.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

Tecnici e programmatori per adattamento e aggiornamento piattaforma di apprendimento a distanza e assistenza tecnica.

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result		
9	Protocolli di lavoro e materiali		
10	8 rapporti di sintesi dei risultati del Seminario realizzati		

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	5			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
Formazione Progettare la Mobilità	09/2012	12/2012	35872.00	TUTTE LE PROVINCE

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Trasferire competenze, conoscenze e strumenti ai destinatari diretti delle attività progettuali al fine di supportarli nelle progettazioni e sviluppo di interventi di Mobilità.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

A seguito dei Seminari di sensibilizzazione realizzati, ciascun partner di progetto, sempre attraverso le Segreterie organizzative nominate, concorda con i partecipanti e i relativi organismi che rappresentano, modalità e tempi per la fruizione del percorso formativo in autoistruzione Progettare la Mobilità, attraverso la piattaforma disponibile on line da sito di progetto, nella lingua nazionale di appartenenza.

I partner coinvolti dovranno pertanto:

- prendere accordi per garantire che il trasferimento venga effettuata su almeno 3 soggetti per organismo target;
- realizzare mezza giornata di incontro presso le sedi degli organismi partecipanti;
- avviare il trasferimento;
- mettere a disposizione degli organismi un rappresentante che ricopra funzioni di tutoraggio e assistenza ai formandi.

I beneficiari del corso rappresenteranno almeno:

- 30 organismi in Italia (regioni coinvolte: Sicilia e Sardegna), coinvolgendo circa 3 unità ad organismo;
- 20 organismi in Francia, coinvolgendo circa 3 unità per organismo;
- 20 organismi in Spagna, coinvolgendo circa 3 unità per organismo.

Gli incontri avranno il fine di:

- presentare obiettivi e finalità dell'attività;
- presentare il corso (struttura e contenuti);
- introdurre all'utilizzo della piattaforma (modalità di accesso e fruizione dei contenuti, test di autovalutazione e funzioni);
- definire e condividere le modalità del trasferimento (tempi, modalità e canali di interfacciamento con il tutor di riferimento).

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

In modo tale da monitorare e supportare i beneficiari per tutto il tempo in cui fruiranno del percorso formativo on line, ciascun partner incarica almeno 2 risorse in qualità di "tutor a distanza". L'attività di tutoraggio avviene quindi attraverso l'Area Forum della piattaforma e l'attivazione di indirizzi e-mail specifici. Attraverso questi due canali i beneficiari potranno inviare richieste di informazioni e chiarificazioni su specifici contenuti, nonché avvalersi sempre e comunque del supporto delle Segreterie organizzative. Ai tutor viene richiesto di monitorare continuamente l'Area Forum e di "animarla", in modo tale da stimolare il coinvolgimento e la cooperazione tra i soggetti in formazione. Inoltre, attraverso il tracciamento dei risultati dei report dei test di autovalutazione, ciascun tutor è in grado di seguire l'andamento della formazione ed eventualmente intervenire, laddove lo ritenesse necessario, per fornire supporto e rinforzo. E' chiaro che l'attività svolta dal tutor deve innanzitutto essere finalizzata ad innalzare o rinforzare il coinvolgimento dei formandi, non a valutarne gli apprendimenti. Il suo ruolo è quello del "facilitatore dell'apprendimento" e, pertanto, deve essere percepito e deve attivare azioni dirette a mantenere alta l'attenzione e l'interesse dei singoli formandi e del gruppo.

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

n.p.

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result	
6	Series of manuals on platform use	
7	Database of good practices on the	
8	Guidelines for the development of digital content	



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	6			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (Indicate legal name of the relevant partner)
Progettare la Mobilità : LABORATORI DI PROJECT WORK	01/2013	08/2013	71744.00	TUTTE LE PROVINCE

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Predisporre almeno 20 candidature progettuali competitive, accompagnando la relativa redazione con azioni di tutoring e consulenza tecnica.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

A conclusione del ciclo complessivo di formazione in auto-istruzione, i beneficiari vengono coinvolti nella realizzazione di una vera e propria esperienza di progettazione.

In ogni Paese vengono attivati veri e propri Laboratori di Progettazione le cui modalità, per gruppi ristretti, prevedono sia incontri diretti con il tutor che l'utilizzo dell'area Project Work della piattaforma.

In questa attività, il ruolo dei diversi tutor incaricati dai partner di progetto, per Paese, è sostanziale. Innanzitutto, i tutor organizzano, con i docenti che hanno fruito del percorso in autoistruzione, un incontro (durata circa 4 ore), nel quale:

- chiedono un feedback sui contenuti fruiti;
- individuano e chiariscono gli eventuali aspetti sui quali è necessario fornire loro un rinforzo formativo/informativo;
- stimolano una discussione su eventuali idee progettuali;
- forniscono ai partecipanti la documentazione di riferimento pubblicata per il Bando 2012 (generalmente l'uscita è nel mese di Ottobre, i Laboratori hanno avuto nel mese di Febbraio); la documentazione fornita serve per farli esercitare alla progettazione, in vista dell'uscita del nuovo che dovrebbe coincidere con il termine del progetto).

Sulla base dei risultati del primo incontro, dopo non oltre 2 settimane, i tutor organizzano un altro incontro nel quale:

- approfondiscono eventuali aspetti di metodo e contenuto, secondo le necessità riscontrate;
- approfondiscono la discussione sulle idee progettuali;
- avviano il processo di "proposizione di un intervento di Mobilità" guidando i docenti nella selezione di 1/2 interventi su quali focalizzare il lavoro;
- condividono con i docenti gli step successivi del lavoro (vedi descrizione nella successiva sezione Methods).

L'intero percorso di trasferimento si concluderà, quindi, con la produzione di almeno 20 proposte di progetti di Mobilità, che potranno essere riadattate in base alle priorità indicate nel Bando 2013 e presentate entro la sua scadenza.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

Processo e modalità dei Laboratori.

Innanzitutto, ciascun gruppo "nazionale" di lavoro costituito (o gruppi territoriali, si prevede infatti che per Paese vengano individuate più proposte progettuali da sviluppare), deve registrarsi nell'Area Project Work (PJ) della Piattaforma, compilando il Format di scheda dell'area Partner Database. In questo modo, ciascun organismo rappresentato nel gruppo, divenendo Membro della Area PJ può avviare la creazione del Gruppo nell'Area Work Space e la ricerca dei relativi partner transnazionali. Inizialmente questi ultimi potrebbero essere soprattutto individuati tra gli organismi francesi e/o spagnoli e/o italiani coinvolti nel progetto (Iscritti, quindi, nell'Area PJ della Piattaforma). Lo scopo dell'esercizio di progettazione è quello di ricreare, almeno all'inizio, un ristretto universo transnazionale cui fare riferimento per la ideazione, condivisione e sviluppo delle proposte di Mobilità.

E' necessario sottolineare tuttavia che:

- tale universo non potrà essere sufficiente per tutte le 20 proposte progettuali e, di conseguenza, dietro indicazione del tutor, alcuni gruppi saranno "stimolati" a cercare e trovare partner altrove;
- alcuni organismi coinvolti avranno maturato esperienze di interventi transnazionali e potranno pertanto fare riferimento anche alle proprie reti.

Lo sviluppo progressivo della proposta di Mobilità avviene sia attraverso lo scambio di informazioni (message board della

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

piattaforma) e di file nell'area PW (Work Space) della piattaforma (area accessibile anche ai tutor); sia attraverso incontri laboratoriali (a seguito dei primi due incontri nel corso del primo mese, infatti, i gruppi si incontrano altre 3/4 volte, secondo le necessità e gli accordi presi tra i tutor e i docenti).

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

Esperti di settore per tutoraggio laboratori project work in Francia e Spagna (per un impegno individuale di circa 30 giornate)

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result	
11	20 moduli teorici e pratici di base per la mobilità	

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO	10/2011	09/2013	21523.00	MCG

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Garantire la qualità, l'efficacia e l'efficienza della implementazione delle attività progettuali.
Assicurare il raggiungimento degli obiettivi prefissati.
Valutare la conformità tra realizzato e pianificato.
Assicurare il costante controllo e valutazione del processo, dei risultati e degli aspetti amministrativo-finanziari del progetto.
Elaborare e condividere modalità, Indicatori e Parametri per il controllo della qualità e relativi strumenti di rilevazione dei dati quantitativi e qualitativi.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

L'attività di monitoraggio e valutazione che si intende applicare deriva da procedure previste dai Sistemi di Gestione per la Qualità, finalizzate a verificare costantemente lo stato di avanzamento ed il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali del progetto. Gli obiettivi prioritari consistono pertanto nell'evidenziare i possibili scostamenti tra programmato e realizzato, individuare le possibili aree di rischio, adottare tempestivamente le necessarie misure preventive o correttive, consentire il riposizionamento dell'intervento rispetto alle finalità di riferimento. In questo quadro, la gestione della Qualità implica aspetti gestionali e soluzioni operative che garantiscano: trasparenza dei processi, comprensione diffusa tra gli attori degli obiettivi generali e specifici e del proprio rispettivo ruolo, misurabilità dei risultati, tensione al miglioramento della performance rispetto agli indicatori traguardo, prevenzione di rischi di non conformità e gestione della varianza. In fase di avvio del progetto (mese 2) verrà innanzitutto predisposto e per essere condiviso con tutti i partner e da tutti validato un Piano di monitoraggio e valutazione, strutturato in modo tale da garantire il controllo sia delle attività previste in ciascun WP che del progetto nel suo complesso. Il Piano dovrà indicare in modo chiaro i milestones progettuali e i deliverables ad essi associati, nonché processo, procedure e scadenze implicate dall'attività, per tutto il periodo di implementazione. A corredo del Piano saranno predisposti i format di rilevazione dati quantitativi e qualitativi. Dal momento che la comparabilità delle informazioni è essenziale ai fini dell'efficienza comunicativa tra i Partner e della piena condivisione delle informazioni sul work in progress di progetto, verranno elaborati format di griglie e report verbali, questionari di valutazione interna/esterna (da utilizzare ad esempio nell'ambito di incontri di partenariato ed eventi di disseminazione esterna), questionari di osservazione e valutazione (che dovranno essere rispettivamente utilizzati dallo staff partenariale e dai beneficiari (ad esempio durante le azioni formative e di trasferimento); format per la rilevazione periodica del flusso finanziario di progetto. Tali format saranno predisposti in modo tale da essere coerenti con le informazioni richieste per redarre e presentare il Cahier de bord e i Rapporti intermedio e finale previsti dal Programma LLP-LDV.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

Realizzazione di desk analysis periodiche (scadenza semestrale - Mese 6, 12, 18, 24), da parte di un valutatore esterno incaricato, attraverso la somministrazione a tutti i partner di griglie semi-strutturate, al fine di ottenere informazioni su alcune specifiche aree di controllo: attività realizzate, stato delle attività in corso e relativa tempistica, risultati conseguiti, criticità riscontrate e soluzioni correttive adottate. In questo modo, non solo sarà possibile monitorare lo sviluppo delle attività rispetto al programmato, ma anche ottenere informazioni preliminari di tipo critico-analitico e valutativo.

Rilevazione periodica risorse finanziarie (scadenza semestrale - Mese 6, 12, 18, 24), attraverso la somministrazione - da parte del Capofila - a tutti i partner di uno strumento di controllo (excel file) del flusso finanziario (risorse spese) - per partner e complessivo. Il format sarà organizzato secondo le voci di costo incluse nel Budget di progetto e strutturato in modo tale da evidenziare il budget preventivato e quello effettivamente speso per realizzare le attività programmate (per WP).

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Le due rilevazioni congiunte consentiranno di effettuare periodicamente la verifica e il matching tra attività realizzate e risorse effettivamente spese - rispetto al preventivo - in modo tale da individuare tempestivamente eventuali divergenze, dispersioni o rimanenze che possano negativamente influenzare la conformità attuativa del progetto.

Redazione di 2 Report di monitoraggio e Valutazione (mese 12, 24), da parte del valutatore esterno incaricato, nei quali sia evidenziato lo stato dell'arte del progetto rispetto a quanto programmato, vengano indicati gli eventuali aggiustamenti da apportare al piano di lavoro, vengano analizzati, in termini di efficacia, efficienza e pertinenza, i risultati intermedi del progetto nonché l'impatto (anche in termini di sostenibilità e trasferibilità) prodotto rispetto ai contesti/gruppi target. I report dovranno includere in particolare una Carta dei rischi interna, verificando essenzialmente tre componenti: budget previsto per attività o WP, calendario attuativo, prodotti previsti, risultati raggiunti.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

L'attività è affidata ad un Valutatore esterno nominato da MCG che provvederà - di concerto con il Coordinatore Tecnico e il Capofila - a redigere il Piano di monitoraggio e valutazione che dovrà essere validato dal CTD. I rapporti intermedio e finale sono presentati in italiano ma accompagnati da una sintesi in versione inglese + una versione in formato *ppt (italiano/inglese) per la presentazione dei Main findings da utilizzare negli interventi di valorizzazione e disseminazione dei risultati progettuali.

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

N	Short description of result	
12	Piano di monitoraggio e valutazione	
13	Rapporto di monitoraggio intermedio	
14	Rapporto finale di monitoraggio	

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Work package number	8			
Work package title	Start month	End month	Costs (euro)	Package leader (indicate legal name of the relevant partner)
DISSEMINAZIONE E VALORIZZAZIONE	10/2011	09/2013	71744.00	TECLA

Work package aims. Limit: 2500 characters.

Promuovere il progetto e diffondere i risultati progettuali presso i sistemi e i gruppi target e i potenziali utilizzatori, nonché sensibilizzare e coinvolgere gli attori che a vario titolo sono interessati dalle tematiche del progetto.

Description of activities. Limit: 2500 characters.

Elaborazione, ad avvio progetto (Mese 2), di un Piano di Comunicazione esterna al progetto, includente strategie e strumenti di disseminazione e valorizzazione da utilizzare per l'intera durata del progetto da parte degli organismi partner nei diversi territori coinvolti. Elaborazione della linea grafica di progetto (logo, carta intestata, ppt-format, layout brochure e newsletter). Registrazione dominio, progettazione e sviluppo dell'area pubblica del sito web di progetto (Mese 3) accessibile a tutti (IT/EN), dedicata a divulgare informazioni su finalità, attività, risultati e partenariato e aggiornarle costantemente rispetto al work in progress di progetto. Il sito dovrà inoltre prevedere l'attivazione di link a siti di interesse per le tematiche affrontate (Programma Leonardo da Vinci, Commissione Europea, Programma Youth on the Move, etc.) e un'area riservata ai partner di progetto, grazie alla quale condividere documenti tecnici, informazioni e proposte (WP1). Produzione e stampa (1000 copie) di una brochure multilingue (IT/FR/EN/ES), quale strumento di prima informazione sul progetto (Mese 4). Elaborazione di 4 numeri, a cadenza semestrale (Mesi 6, 12, 18, 24) della Newsletter di progetto (EN), in formato PDF, scaricabile dal sito. TECLA sarà responsabile di elaborare e proporre ai partner un Piano redazionale, interno al Piano di Comunicazione, nel quale sono indicati per ciascun numero: struttura, temi di approfondimento, contributi richiesti a ciascun partner, scadenze. Promozione comunicati/conferenze stampa in concomitanza con specifiche attività progettuali e costante diffusione di informazioni relative ai prodotti e risultati intermedi e finali di progetto, attraverso i canali mediatici del partner (siti web, conferenze, bollettini, ecc.) e in occasione di eventi correlati alle tematiche del progetto. Organizzazione di 4 seminari informativi (4° mese) 2 in Italia, 1 in Francia e 1 in Spagna, finalizzati a presentare il progetto presso attori territoriali. Realizzazione del Convegno Finale in Sardegna (Italia - Mese 24) al quale saranno invitati a partecipare rappresentanti di Istituzioni nazionali ed europee nonché esperti nelle tematiche progettuali. Produzione e stampa di una Pubblicazione informativa finale di progetto "Manuale di Mobilità", 2000 copie tutte le lingue + EN.

Description of methodological / pedagogical framework (where relevant). Limit: 2500 characters.

Tutti i partner ricoprono un ruolo cruciale nelle attività di disseminazione e valorizzazione, al fine di garantire una diffusione capillare dei risultati progettuali a livello territoriale e nei confronti dei sistemi e gruppi target e sensibilizzare i diversi attori coinvolti nelle tematiche progettuali.

Role and tasks of sub-contractors (if any). Limit: 2500 characters.

INTERPRETI CONVEGNO FINALE IN ITALIA
TRADUZIONI MATERIALI DI DISSEMINAZIONE INTERMEDIA E FINALE DI PROGETTO (NEWSLETTER, BROCHURE, PUBBLICAZIONE FINALE)
STAMPA BROCHURE MULTILINGUE DI PROGETTO 1000 COPIE
STAMPA PUBBLICAZIONE FINALE DI PROGETTO 2000 COPIE (Manuale per progettisti di programmi di mobilità transnazionale)
SVILUPPO E AGGIORNAMENTO DEL SITO

This work package will contribute to the achievement of the following expected result (please refer to the numbering and types of expected results in section D.4.2, respectively to the key outputs in section D.4.3)

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

N	Short description of result	
15	Piano di comunicazione esterna	
16	Brochure multilingue	
17	PROMETELIS Web site	
18	NEWSLETTERS (4 numeri a partire da n° 15)	
19	Manuale per progettisti di programmi di mobilità transnazionale	

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.4.2. EXPECTED RESULTS

What specific results are expected in the course of the project and on its completion? Please provide a detailed description of the expected results completing the table below

- type of result (e.g. handbook, curriculum, recognition procedure, new teaching/training method, etc.),
- target group(s) concerned (final users of the results)
- languages in which they will be available
- medium that will be used (e.g. CD-Rom, Internet, etc.),
- when they will be available,
- number of copies foreseen (if applicable)
- didactic methodology (if applicable)
- Others

Result number			
Short description of result	Intranet (Area Riservata sito di progetto)		
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato, Agenzia nazionale		
Language of the product	EN - English		
Medium that will be used	Website (WEB)		
Availability (when?)	30-11-2011		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			

Result number			
Short description of result	Rapporto Intermedio di progetto		
Target group(s) / potential beneficiaries	Agenzia nazionale, CE		
Language of the product	IT - Italian		
Medium that will be used	Text File (TXTFL)		
Availability (when?)	30-09-2012		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Result number	3	
Short description of result	Rapporto Finale di progetto	
Target group(s) / potential beneficiaries	Agenzia nazionale, CE	
Language of the product	IT - Italian	
Medium that will be used	Text File (TXTFL)	
Availability (when?)	30-09-2013	
Number of copies foreseen if applicable		
Didactical methodology (if applicable)		
Others		

Result number		
Short description of result	Manuale guida al Corso "Progettare la Mobilità"	
Target group(s) / potential beneficiaries	formatori, progettisti e insegnanti	
Language of the product	EN - English	
Language of the product	ES - Spanish	
Language of the product	FR - French	
Language of the product	IT - Italian	
Medium that will be used	Text File (TXTFL)	
Availability (when?)	30-04-2012	
Number of copies foreseen if applicable		
Didactical methodology (if applicable)		
Others		

Result number		
Short description of result	Corso di Formazione Progettare la Mobilità (versione aggiornata)	
Target group(s) / potential beneficiaries	formatori, progettisti e insegnanti	

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Language of the product	EN - English		+	
Language of the product	ES - Spanish		+	
Language of the product	FR - French		+	
Language of the product	IT - Italian		+	
Medium that will be used	Website (WEB)		+	
Availability (when?)	30-04-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number				
Short description of result	Linee guida utilizzo Piattaforma			
Target group(s) / potential beneficiaries	formatori, progettisti, tutor e insegnanti			
Language of the product	EN - English			
Language of the product	ES - Spanish			
Language of the product	FR - French			
Language of the product	IT - Italian			
Medium that will be used	Text File (TXTFL)			
Availability (when?)	30-06-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number				
Short description of result	Piattaforma (versione integrata) on line.			
Target group(s) / potential beneficiaries	formatori, progettisti, tutor e insegnanti			

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Language of the product	EN - English			
Language of the product	ES - Spanish			
Language of the product	FR - French			
Language of the product	IT - Italian			
Medium that will be used	Website (WEB)			
Availability (when?)	30-06-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				
Result number				
Short description of result	Corso di Formazione Progettare la Mobilità (versione aggiornata) on line			
Target group(s) / potential beneficiaries	formatori, progettisti e insegnanti			
Language of the product	EN - English			
Language of the product	ES - Spanish			
Language of the product	FR - French			
Language of the product	IT - Italian			
Medium that will be used	Website (WEB)			
Availability (when?)	30-06-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				
Result number				
Short description of result	Protocollo animazione seminari			
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato coinvolti			



Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Language of the product	EN - English			
Language of the product	IT - Italian			
Medium that will be used	Text File (TXTFL)			
Availability (when?)	31-07-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number				
Short description of result	3 rapporti di sintesi dei risultati dei Seminari realizzati in IT, ES, FR			
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato			
Language of the product	EN - English			
Medium that will be used	Text File (TXTFL)			
Availability (when?)	30-09-2012			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number				
Short description of result	20 candidature candidateabili di progetti di mobilità			
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato, network dei beneficiari coinvolti, Agenzia nazionale, Amministrazioni locali, nazionali ed europee			
Language of the product	EN - English			
Language of the product	ES - Spanish			
Language of the product	IT - Italian			
Language of the product	FR - French			

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Medium that will be used	Text File (TXTFL)		
Availability (when?)	30-09-2013		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			
Result number			
Short description of result	Piano di monitoraggio e valutazione		
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato		
Language of the product	EN - English		
Language of the product	IT - Italian		
Medium that will be used	Text File (TXTFL)		
Availability (when?)	30-11-2011		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			
Result number			
Short description of result	Rapporto di monitoraggio intermedio		
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato, Agenzia nazionale, EACEA, CE		
Language of the product	EN - English		
Language of the product	IT - Italian		
Medium that will be used	Text File (TXTFL)		
Availability (when?)	30-09-2012		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Others			
Result number	14		
Short description of result	Rapporto finale di monitoraggio		
Target group(s) / potential beneficiaries	membri del partenariato, Agenzia nazionale, EACEA, CE		
Language of the product	IT - Italian		
Language of the product	EN - English		
Medium that will be used	Text File (TXTFL)		
Availability (when?)	30-09-2013		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			
Result number	15		
Short description of result	Piano di comunicazione esterna		
Target group(s) / potential beneficiaries	Membri del partenariato		
Language of the product	EN - English		
Medium that will be used	Website (WEB)		
Availability (when?)	30-11-2011		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			
Result number	16		
Short description of result	Brochure multilingue		
Target group(s) / potential beneficiaries	Formatori, progettisti, insegnanti, Decisori, amministrazioni locali, scuole e agenzie formative		

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Language of the product	EN - English		+	-
Language of the product	ES - Spanish		+	-
Language of the product	FR - French		+	-
Language of the product	IT - Italian		+	-
Medium that will be used	Paper Brochures (BRC)		+	-
Availability (when?)	31-01-2012			
Number of copies foreseen if applicable	1,000			
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number				
Short description of result	PROMETEUS Web site			
Target group(s) / potential beneficiaries	Formatori, progettisti, insegnanti, Decisori, amministrazioni locali, scuole e agenzie formative			
Language of the product	EN - English		+	-
Language of the product	IT - Italian		+	-
Medium that will be used	Website (WEB)		+	-
Availability (when?)	30-11-2011			
Number of copies foreseen if applicable				
Didactical methodology (if applicable)				
Others				

Result number	18			
Short description of result	NEWSLETTERS (4 numeri a partire dal mese 6)			
Target group(s) / potential beneficiaries	Formatori, progettisti, insegnanti, Decisori, amministrazioni locali, scuole e agenzie formative			
Language of the product	EN - English		+	-

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Medium that will be used	Website (WEB)		
Availability (when?)	30-09-2013		
Number of copies foreseen if applicable			
Didactical methodology (if applicable)			
Others			
Result number			
Short description of result	Manuale per progettisti di programmi di mobilità transnazionale		
Target group(s) / potential beneficiaries	Formatori, progettisti, insegnanti		
Language of the product	IT - Italian		
Language of the product	EN - English		
Language of the product	ES - Spanish		
Language of the product	FR - French		
Medium that will be used	Book (BOOK)		
Availability (when?)	30-09-2013		
Number of copies foreseen if applicable	2,000		
Didactical methodology (if applicable)			
Others			

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.4.3. DISSEMINATION AND EXPLOITATION OF RESULTS

Please provide here a dissemination and exploitation plan and a timetable which clearly shows key outputs (should fit with the work package/s on dissemination and exploitation of results in section D.4.1).

Please describe how your dissemination and exploitation strategy ensures that the project results will be used with regards to the target group(s), target sector(s) and potential users such as social partners, VET policy makers etc. Please ensure that your plans for sustainability will enable the impact described in Section D.4.5 Expected Impact. Limit: 2500 characters.

La strategia concordata dai partner è tesa a garantire e sostenere l'efficacia dei servizi dedicati ai beneficiari effettivi e potenziali dei risultati intermedi e finali del progetto. Si tratta di raggiungere e, progressivamente, ampliare il target per amplificare il relativo impatto sui territori coinvolti. In termini di disseminazione, sono previsti canali, strumenti e attività diversificate in grado di rispondere alle specifiche caratteristiche comunicative dei differenti sistemi e gruppi individuati. Innanzitutto il Sito, di accessibilità ormai diffusa, quale canale privilegiato per veicolare informazioni relative all'intervento nel suo complesso e alla sua attuazione. La Brochure multilingue, quale "biglietto da visita" del progetto utilizzabile per stimolare l'interesse di potenziali fruitori o collaboratori. La Newsletter tematica, a sostegno di un servizio di aggiornamento sul work in progress e su temi di approfondimento coerenti con il progetto. Seminari Informativi indirizzati ad attori territoriali, eventi tando propedeutici a stabilire un primo contatto tra progetto/partenariato e territori target. Conferenza Finale, atto conclusivo del processo di implementazione, dedicato a presentare risultati, analisi e conclusioni ad un audience prevalentemente di attori istituzionali (nazionali ed europei) ed esperti. Dal momento che la sostenibilità di un progetto presuppone la sua valorizzazione, PROMETEUS si caratterizza per la proposizione di attività che in se stesse già si configurano come interventi di "valorizzazione", ovvero azioni rivolte a target non direttamente coinvolti dalle attività. Al riguardo, Prometeus ha strutturato le fasi di lavoro (WPs) in modo tale da alternare momenti di attuazione e produzione con momenti di valutazione e validazione, così da garantire l'applicazione e l'adozione concreta dell'innovazione proposta. Tra queste attività si evidenziano: Seminari di sensibilizzazione, promossi dalla presenza stessa delle Province nel partenariato; Accesso libero ai contenuti didattici della piattaforma; Formazione e Laboratori pratici: sebbene i "beni immateriali" (metodi e conoscenza) non siano considerati prodotti divulgativi, in termini di valorizzazione essi offrono il vantaggio da un lato, di poter essere tarati sui bisogni specifici dei gruppi target e, dall'altro, di promuovere la creazione di reti di cooperazione e trasferimento (locali, nazionali, transnazionali) tra soggetti operanti nello stesso settore.

Please demonstrate that the consortium has the capacity and necessary experience to carry out the dissemination and exploitation of results activities. Indicate the human and financial resources assigned to these tasks. Limit: 2500 characters.

L'esperienza acquisita da tutti i soggetti attuatori in interventi di cooperazione nazionali, internazionali ed europei, nonché la loro appartenenza a reti estremamente ampie ed istituzionali, garantisce una capillare attività di mainstreaming e diffusione, supportata dai canali informativi propri delle istituzioni provinciali, regionali e nazionali. Innanzitutto, le 3 Province Italiane, inclusa la Capofila, sono enti fortemente presenti sul territorio e in possesso di importanti contatti a livello territoriale, regionale e nazionale e, quindi, in grado di promuovere una significativa divulgazione e valorizzazione dei risultati progettuali anche attraverso la sensibilizzazione, in merito, delle rispettive Regioni di riferimento. TECLA, rete nazionale delle Province, assicura la ricaduta dei risultati sugli altri territori provinciali non coinvolti direttamente, nel medio-lungo periodo, fungendo da cassa di risonanza nel circuito dell'UPI e divulgando il progetto a livello nazionale ed europeo (Ministero del Lavoro, associazioni europee di enti intermedi, ecc). MCG, in virtù della sua consolidata esperienza di gestione e coordinamento di interventi di respiro anche internazionale (Australia e Argentina), è portatrice di reti di cooperazione consolidate sia a livello territoriale che nazionale ed europeo. Greta Lorraine, per la Francia, fa parte della Rete Francese GRETA che è responsabile, a livello nazionale, della formazione professionale e dell'Educazione degli Adulti. Ogni GRETA raggruppa più agenzie formative del proprio territorio: Greta Lorraine, nello specifico, ne raggruppa 359, assicurando in potenza una vasta azione di diffusione. AFANIAS, per la Spagna, rappresenta 18 Centri di formazione e intervento nel sociale, in una delle Regioni più vaste della Spagna. Per la realizzazione delle attività di disseminazione e valorizzazione previste, l'ammontare complessivo - includente risorse interne e esterne e produzione di prodotti/strumenti - impegnato è pari al 20% del budget complessivo, ovvero 71.744,00Euro.

D.4.4. QUALITY MANAGEMENT PLAN

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Please provide a quality management plan: procedures, criteria and resources for monitoring and evaluation of the project; procedures, criteria and resources for internal and/or external evaluation - including quality control and testing, if applicable - of the interim and final results with regard to the needs of the target group(s) and sector(s) and of the potential end-users.

Please explain in particular how the target group/s and/or potential end-users will be involved in these activities. Limit: 2500 characters.

Il Piano di gestione della qualità applicato dal partenariato persegue lo scopo di verificare, in modo costante e regolare, lo stato di avanzamento ed il raggiungimento degli obiettivi intermedi e finali del progetto. Si ritiene necessario poter adottare procedure, criteri e strumenti che supportino il partenariato nella analisi e verifica in itinere di eventuali scostamenti che possano manifestarsi, comparando lo sviluppo attuativo con il disegno pianificato. Il complesso di interventi implicato, infatti, permette di individuare i potenziali fattori di rischio e adottare soluzioni e misure preventive e/o correttive per riposizionare l'intervento rispetto alle finalità cui tende. Si tratta di evitare o limitare l'occorrenza di elementi che possano inficiare la riuscita positiva del progetto, quali, ad esempio, l'accumulo di ritardi rispetto al cronoprogramma, dispersione di risorse, parziale rispetto degli indicatori di riferimento, parziale raggiungimento del livello della qualità atteso, ecc. In questo quadro, come già indicato nel WP 8, (connesso ai contenuti richiesti in questa sezione) gestire la qualità implica l'adozione di comportamenti volti a garantire: 1) trasparenza del processo; 2) comprensione diffusa tra gli attori degli obiettivi generali/indicatori traguardo; 3) misurabilità dei risultati; 4) tensione al miglioramento della performance rispetto agli indicatori; 5) prevenzione di rischi di non conformità e attuazione di strategie di gestione della varianza. Rimandando pertanto i dettagli al Piano di Monitoraggio e Valutazione previsto, è possibile delineare in sintesi i principi e le procedure che si intende seguire. Rispetto al primo aspetto, le soluzioni individuate sono: rilevazioni periodiche delle risorse finanziarie (cash flow) attraverso format comuni e predisposizione di standard redazionali per le diverse tipologie di strumenti e risultati previsti. Rispetto al secondo aspetto, appaiono funzionali la Intranet del sito e gli incontri del CTDT (WP1). Per il terzo aspetto, la realizzazione di desk analysis periodiche e, soprattutto, la redazione di 2 rapporti valutativi, appaiono sufficienti ad integrare l'azione di verifica svolta dall'Agenzia Nazionale. Rispetto al quarto aspetto, non è possibile in questa fase fornire ulteriori dettagli, essendo esso strettamente connesso all'andamento delle attività di progetto, ai risultati che verranno conseguiti e soprattutto, al tipo di risposta del target group coinvolti.

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

D.4.5. EXPECTED IMPACT

Please identify below the most suitable codes of educational field and level relevant to your target groups and sectors on which your proposal expects to have an impact.

Educational field	Teaching and training (141)	+	
Educational field	Personal skills (09)	+	
Educational level	ISCED 2-3 - Secondary education		
Educational level	ISCED 4GPV - general and pre-vocational programmes		
Educational level	ISCED 4VOC - vocational programmes		
Economic sector	P85 - Education		
Economic sector	P85.32 - Technical and vocational secondary education		
Economic sector	P85.59 - Other education n.e.c.		

Please describe the expected short term and long term impact of your proposal on (1) target groups and/or sector and (2) geographical target areas (local, regional, national, and/or European). Limit: each answer to 2500 characters.

	Target group(s) and/or sectors	Geographical areas (local, regional, national and/or European)
Short term impact	Rispetto al target nel breve periodo è previsto un impatto calcolabile nell'incremento del numero di candidature di qualità che i sistemi formali della formazione possono avanzare. La diminuzione degli insuccessi in fase di candidatura, grazie all'acquisizione delle competenze necessarie per formulare proposte conformi agli standard di qualità attesi, rappresenta un ulteriore indicatore di impatto, misurabile sugli esiti delle candidature che saranno avanzate alla fine dell'azione di trasferimento da parte dei beneficiari dello stesso.	L'ampliamento delle aree di influenza del progetto PROMETEUS rispetto ad OUT-IN consente di riequilibrare la presenza della progettualità in aree dove la stessa è fino ad oggi carente. Per quanto riguarda l'Italia, la Sardegna è una delle Regioni nelle quali le potenzialità non sono riuscite ad oggi ad essere completamente esplorate, nonostante la domanda proveniente dai giovani sardi sia la stessa di quella dei giovani che vivono e studiano in aree del Paese più "attive". Il semplice fatto di operare all'interno del progetto con un approccio di rete che costruisce e stabilizza relazioni con francesi e spagnoli (paesi tra l'altro "confinanti" per l'Isola Italiana), può concretamente agevolare il raggiungimento dell'obiettivo di incrementare il numero riguardante i flussi di mobilità da e verso l'Italia. Per quanto riguarda la Sicilia, i territori coinvolti nel progetto non sono quelli che normalmente già accedono ai finanziamenti comunitari per la mobilità,

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



		laddove esiste il bisogno urgente di colmare il fabbisogno di professionalità nel settore economico tipici delle aree coinvolte.
Long term impact	Lo sviluppo di competenze specifiche in materia di progettazione di programmi di mobilità anticipa e accompagna le strategie europee che incoraggiano gli Stati a dotare i propri sistemi di tutte quelle precondizioni che possono consentire di incrementare la mobilità dei cittadini. Nel lungo periodo è pensabile che in Italia la figura del progettista di mobilità possa essere compresa tra quelle previste come facenti parte dello staff degli Enti e Agenzie formative accreditati presso le Amministrazioni regionali. Negli altri paesi (Francia e Spagna) tali figure potranno acquisire ancora più visibilità e ruolo ottenendo riconoscimenti formali e qualifiche specifiche.	Nel lungo termine la qualità delle esperienze di mobilità assicurata dal fatto di essere realizzata da pianificatori e progettisti specializzati diventerà sempre più riconoscibile e apprezzata anche nei paesi dove le esperienze di tirocinio vengono sviluppate. L'ampliamento e il consolidamento del capitale sociale degli organismi implicati in questo progetto, consente nel tempo di aumentare il grado di internazionalizzazione di queste strutture e di ampliare il territorio di riferimento per lo sviluppo di iniziative future.

How do you intend to measure the described levels of impact achieved during the project (i.e. short-term impact)? Please describe qualitative and quantitative indicators for (1) impact on target groups/sectors and (2) on geographical areas.

1) Indicators for impact on target groups and/or sectors

Nell'individuare indicatori che possano supportare una misurazione effettiva e credibile del progresso delle attività pianificate e dei relativi risultati conseguiti, vengono considerate in modo particolare sia le attività di sensibilizzazione territoriale (WP3), sia quelle di formazione (WP5) che quelle laboratoriali (WP6), in quanto tutte insieme costituiscono il processo di trasferimento - verso gruppi target e settori - proposto da PROMETEUS.

Premesso ciò, la misurazione del processo evolutivo del progetto si baserà sostanzialmente sui seguenti indicatori:

- rapporto tra numero organismi mappati e numero organismi contattati (per paese e in totale);
- numero partecipanti ai seminari di sensibilizzazione (per paese e in totale);
- numero organismi mappati e contattati e numero organismi con i quali sono effettuati frequenti azioni di aggiornamento e informazione (per paese e in totale);
- numero di organismi presso i quali è stato trasferito il modello, su tutti i 3 paesi coinvolti (FR, ES, IT);
- numero di organismi presso i quali il modello è stato divulgato/recepito indipendentemente dalle azioni di trasferimento (per paese e in totale);
- numero di operatori che hanno partecipato alle azioni di formazione in auto-istruzione assistita e Laboratori (virtuali e assistiti) (per paese e in totale rispetto al previsto);
- numero di candidature realizzate al termine del trasferimento rispetto al previsto;
- numero di beneficiari potenziali inseriti nelle candidature trasferibili.

2) Indicators for impact on geographical areas

Per quanto riguarda gli indicatori che verranno utilizzati per apprezzare il raggiungimento degli obiettivi di impatto rispetto alla dimensione geografica dello stesso saranno considerati i seguenti:

- incremento del numero delle candidature presentate nel territorio di riferimento del Partner rispetto al triennio precedente nel quadro del Programma per l'Apprendimento permanente pari almeno al 200%;



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

- numero organismi contattati e numero organismi con i quali sono stati presi accordi per la realizzazione delle attività (per paese e in totale rispetto a quanto pianificato);
- numero di organismi mappati sul territorio (per paese e in totale);
- numero di nuove reti costituite;
- numero paesi coinvolti nelle candidature al di fuori di quelli compresi nel partenariato.

Please describe (1) which aspects of your proposal (e.g. consortium, products and results, networks, etc) will be maintained after the Leonardo funding and (2) how you intend to manage them (e.g. financial and human resources, etc). In the case of products, please also specify how do you intend to sustain them (e.g. accreditation of materials, commercialisation, free of charge use etc.).

1) Aspects of the proposal which will continue after the Leonardo da Vinci funding

I soggetti che compongono il partenariato avvieranno processi di moltiplicazione e replicazione delle esperienze condotte all'interno delle proprie reti di riferimento. Abbiamo avuto modo di presentare altrove uno dei maggiori punti di forza della proposta, consistente nella dimensione di tali reti: il trasferimento delle competenze su un numero di operatori e centri già significativo di per sé garantisce la possibilità di poter contare su una task-force qualificata che possa ritrasmettere ai diversi nodi della rete le soluzioni che avranno sperimentato. La piattaforma di gestione dei contenuti informativi e formativi si configura come un sistema aperto, accessibile e implementabile. I database sono scalabili e le informazioni in essi contenute sono agevolmente aggiornabili. La sua interfaccia di navigazione e utilizzo, particolarmente friendly, ne consente un utilizzo agevole anche senza aver partecipato direttamente alle azioni del progetto. Questo strumento è - tra l'altro - multilingue e oltre a francese, italiano e spagnolo prevede la traduzione dei suoi contenuti (e dell'interfaccia di uploading) anche in inglese: ciò significa che potrà essere utilizzato anche in altri Paesi come supporto alla progettazione di interventi di mobilità che, spesso, pur non implicando la reciprocità come vincolo, in realtà la promuovono e la premiano in sede di valutazione.

2) Mechanisms and resources to maintain them

Per il mantenimento dell'offerta di accompagnamento e assistenza nelle fasi di progettazione di programmi di mobilità secondo il modello PROMETEUS non sono necessari investimenti significativi. Il website di progetto resterà aperto e saranno attivate tutte le procedure per massimizzare il posizionamento sulla rete, in modo tale da convogliare sulla sua URL il maggior numero di utenti interessati ai processi di mobilità transnazionale. Le azioni di valorizzazione e di network building and maintaining sono state progettate per attrarre e motivare altre attorialità a contribuire all'aggiornamento dei contenuti, ma soprattutto per assicurare l'ampliamento della rete di possibili partner di progetti. Ciò non significa che non sia necessario ricorrere ad ulteriori investimenti in termini economici: ad esempio, non è certo che il trasferimento dai contesti formativi formali come quelli rappresentati dai centri e dalle agenzie formative accreditate in Italia, i centri di educazione per gli adulti e per i soggetti svantaggiati in Spagna e Francia e, infine, gli istituti scolastici nei tre Paesi, possa avvenire per semplice contaminazione e curiosità: potrebbe essere necessario, invece, operare ancora su alcuni contenuti integrativi riguardanti la progettazione di programmi di mobilità per soggetti e attori economici, come le imprese, che pur rappresentando luoghi dove l'apprendimento si sviluppa, consolida e applica e per le quali l'internazionalizzazione del proprio capitale umano rappresenta un fattore di competitività, ancora non sembrano essere in condizioni o interessate a partecipare con ruolo di protagonisti nell'invio, preferendo proporsi - piuttosto - come luoghi di accoglienza. In questo caso, per esempio, Fondi Interprofessionali e Fondi Strutturali possono rappresentare potenziali fonti dalle quali ricevere contributi per un ampliamento della tipologia di destinatari. In quest'ottica, Province Italiane e rete del GRETA sembrano essere facilitati nell'esplicitare queste potenzialità di supporto, specialmente rispetto al FSE, dato il ruolo diretto o indiretto che ricoprono a contatto con le Autorità di programmazione e gestione di tali finanziamenti. Nel caso della Spagna, la rete utilizza con successo questi finanziamenti per le proprie attività istituzionali e, quindi, non dovrebbe avere difficoltà nell'accedere alle stesse fonti nel caso condividesse questo obiettivo di ampliamento della tipologia di beneficiari (lavoratori adulti e manager delle PMI).

Please identify how your project will have a direct impact on (1) the national VET system of your country and (2) the national VET systems of your partners.

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

1) Expected impact on the national VET system of your country

Il sistema di formazione professionale in Italia prevede un decentramento delle competenze in materia di formazione e istruzione professionale verso le Amministrazioni Regionali che, a loro volta in molti casi hanno delegato tale competenza alle amministrazioni locali (Provinciali). Il fatto che tre Province e la Struttura di assistenza tecnica incaricata dall'Unione nazionale delle Province Italiane (UPI) di assistere le stesse nel campo della progettazione a valere su fondi UE, siano direttamente coinvolte nella realizzazione del trasferimento, consente di affermare che esistono tutte le precondizioni formali e sostanziali per garantire un impatto specifico (ovvero sui territori considerati da PROMETEUS) fin dalla realizzazione eventuale delle attività progettuali e, in un prossimo futuro, grazie alla validazione del modello di intervento da parte di queste attorialità, un assorbimento del modello di intervento proposto anche in altre Province. Una riprova dell'avvenuto impatto potrà essere fornita dalla indicazione, che prenderà forma di una Circolare dell'Amministrazione, che tali Enti locali indirizzeranno agli enti accreditati per la formazione iniziale e continua sui propri territori, in merito alla necessità della presenza nel proprio staff di almeno un formatore/progettista esperto di progettazione di programmi di mobilità transnazionale. Una seconda area di impatto al livello del sistema della formazione professionale è rintracciabile nell'incremento delle reti di contatto e di partenariato degli organismi formativi presenti sul territorio.

2) Expected impact on the national VET system of your partners

Nei sistemi formativi francesi e spagnoli, la progettazione della mobilità trova uno spazio maggiore rispetto a quello che occupa questa attività in Italia. Nonostante, PROMETEUS potrà giocare un ruolo particolarmente significativo per gli attori che ne fanno parte, attraverso il consolidamento reti di cooperazione transnazionali, l'individuazione ed l'accesso a fonti integrative di contributi per lo sviluppo di sperimentazioni e azioni extracurricolari, l'ampliamento dell'offerta formativa e l'incremento dell'accessibilità ad opportunità di mobilità transnazionale per allievi e docenti.

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



E. BUDGET

E.1. DETAILS OF BUDGET CALCULATION

Please justify how you have addressed the cost effectiveness in the proposed budget. Limit: 5000 characters.

PROMETEUS presenta una richiesta di finanziamento inferiore del 20% rispetto al massimale del contributo previsto per l'Azione di Trasferimento dell'Innovazione, con un contributo in fondi propri pari al 25% del totale del costo del Progetto. In termini assoluti, il budget totale richiesto dalla realizzazione delle azioni descritte negli 8 WP nei quali il progetto è articolato ammonta a €358.720,00, di cui poco più di 269.000,00 sono richiesti come contributo del Programma LLP - Leonardo da Vinci.

Analizzando la composizione del budget emerge che:

- PROMETEUS, anche grazie al coinvolgimento di Risorse Umane provenienti da Amministrazioni pubbliche o, comunque, retribuite in un quadro prevalente di lavoro a tempo indeterminato, contiene i costi di un progetto che vede l'ammontare richiesto per lo staff definito in 230.200,00 € per poco meno di 950 giornate di lavoro (occorre considerare che PROMETEUS opera in partenariato tra Paesi che presentano i costi del personale tra i più elevati in Europa: questo è anche il motivo alla base della scelta di non usare i massimali previsti dalle tabelle ISCO, ma di posizionarsi piuttosto su valori anche molto inferiori;
- il ricorso ai subcontratti riguarda prevalentemente costi di traduzione e produzione di materiali per la disseminazione e valorizzazione dei risultati. Una quota pari a €10.000 è stata allocata per la valutazione dell'efficacia dei processi realizzativi e della qualità ed estensione dei risultati. Inoltre, non essendo rintracciabili all'interno della compagine partenariale le competenze relative alla produzione e ingegnerizzazione di strumenti informatici, si è ritenuto più economico prevedere una esternalizzazione di questa tipologia di servizi, piuttosto che provvedere all'assunzione di tecnici specializzati sicuramente più onerosa anche perchè eventualmente interamente a carico del progetto;
- per quanto riguarda la voce Other, la sua incidenza sul totale del budget è assolutamente irrilevante, dal momento che si ritiene di dover coprire solo i costi derivanti dall'organizzazione dell'evento finale (affitto sala, attrezzature e catering) per un totale che non supera l'1.5% del totale dei costi progettuali;
- anche per i viaggi, 4 nel biennio sono le riunioni del partenariato previsto, si ritiene di aver controllato e contenuto in modo significativo la spesa, agendo in riduzione rispetto ai massimali previsti per il soggiorno e verificando i costi degli spostamenti con le compagnie low cost. In questo modo, i costi di viaggio incidono per una percentuale inferiore all'8% rispetto al totale del budget;
- anche per quanto riguarda l'ammontare dei costi indiretti, PROMETEUS si attesta al di sotto del massimale consentito (poco più del 6%).

Una proposta, quindi, quella di PROMETEUS, che appare massimamente concentrata anche sul raggiungimento di obiettivi di contenimento dei costi, anche in funzione di verificare e dimostrare la sua percorribilità, allorché sarà replicata altrove (cfr. le note sulla sostenibilità), anche grazie alla sua "cost-effectiveness".

E.2. STAFF

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

	Type of Staff			
	1. Manager	2. Researcher, teacher and / or trainer	3. Technical	4. Administrative



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

			Type of Staff											
			1. Manager			2. Researcher, teacher and / or trainer			3. Technical			4. Administrative		
Country	Overall total of working days	Overall total Staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs
Country	Overall total of working days	Overall total Staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs	Number of working days	Cost per day	Total staff costs
Total														
IT	120	36000.00	65	300.00	19500.00	60	200.00	12000.00	0	0.00	0.00	60	100.00	6000.00
IT	120	36000.00	60	300.00	18000.00	90	250.00	22500.00	0	0.00	0.00	25	180.00	4500.00
IT	120	36000.00	45	280.00	12600.00	80	250.00	20000.00	0	0.00	0.00	20	130.00	2600.00
IT	120	36000.00	40	400.00	16000.00	80	300.00	24000.00	0	0.00	0.00	20	170.00	3400.00
IT	120	36000.00	20	300.00	6000.00	30	200.00	6000.00	0	0.00	0.00	20	100.00	2000.00
IT	120	36000.00	16	300.00	4800.00	30	200.00	6000.00	0	0.00	0.00	32	100.00	3200.00
IT	120	36000.00	50	350.00	17500.00	80	250.00	20000.00	0	0.00	0.00	20	180.00	3600.00

E.3. TRAVEL AND SUBSISTENCE

ESTIMATED travel and subsistence costs

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

Purpose of the journey	Country of destination	Partner (s)	Work package	Number of persons a	Number of days b	Daily subsistence cost per person c	Average price return journey d	Total costs aX[(bXc)+d]
Total					76			26720.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P1	1	1	3	200.00	200.00	600.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P2	1	2	3	200.00	300.00	1800.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P3	1	2	3	200.00	300.00	1800.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P4	1	1	3	200.00	200.00	600.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P5	1	1	3	200.00	200.00	600.00
1^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	IT	P6	1	1	3	200.00	200.00	600.00
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P0	1	2	3	200.00	300.00	1800.00
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P1	1	1	3	200.00	300.00	900.00

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

Purpose of the journey	Country of destination	Partner (s)	Work package	Number of persons a	Number of days b	Daily subsistence cost per person c	Average price return journey d	Total costs $a \times [(b \times c) + d]$
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P3	1	1	3	200.00	300.00	900.00
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P4	1	1	3	200.00	300.00	900.00
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P5	1	1	3	200.00	300.00	900.00
2^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	ES	P6	1	1	3	200.00	300.00	900.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P0	1	1	2	220.00	300.00	740.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P1	1	1	2	220.00	300.00	740.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P2	1	1	2	220.00	300.00	740.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P4	1	1	2	220.00	300.00	740.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P5	1	1	2	220.00	300.00	740.00
3^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale	FR	P6	1	1	2	220.00	300.00	740.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P1	1	2	2	200.00	100.00	800.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P2	1	2	2	200.00	300.00	1000.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P3	1	2	2	200.00	300.00	1000.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P4	1	1	2	200.00	200.00	600.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P5	1	1	2	200.00	200.00	600.00
4^ Incontro Comitato Tecnico e Direttivo Transnazionale e Conferenza Finale	IT	P6	1	1	2	200.00	200.00	600.00
Seminario di sensibilizzazione in Sardegna	IT	P6	4	1	2	180.00	200.00	560.00
Tutoraggio laboratori Project Work Sardegna (5 incontri)	IT	P6	6	1	10	150.00	1000.00	2500.00
Tutoraggio laboratori Project Work Sardegna (5 incontri)	IT	P1	6	1	4	80.00	200.00	520.00
Sub total		P0						2540.00
Sub total		P1			14			2860.00
Sub total		P2			6			1100.00
Sub total		P3			10			3040.00
Sub total		P4			10			3040.00
Sub total		P5			22			6100.00

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

E.4. SUBCONTRACTING

ESTIMATED subcontracting costs

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

Subcontract	Task description	Partner(s)	Work package	Total costs
	Total			76000.00
Subcontract 1	TRADUZIONI ES/EN CONTENUTI INTEGRATIVI CORSO FORMATIVO	P2	2	2000.00
Subcontract 2	TRADUZIONI FR/EN CONTENUTI INTEGRATIVI CORSO FORMATIVO	P3	2	2000.00
Subcontract 3	TRADUZIONI IT/EN CONTENUTI INTEGRATIVI CORSO FORMATIVO	P6	2	2000.00
Subcontract 4	TRADUZIONI ES/EN CONTENUTI "CORSO PROGETTARE LA MOBILITA'" (EX OUT IN)	P2	2	6000.00
Subcontract 5	TRADUZIONI FR/EN CONTENUTI "CORSO PROGETTARE LA MOBILITA'" (EX OUT IN)	P3	2	6000.00
Subcontract 6	INTERPRETI CONVEGNO FINALE ITALIA	P0	8	3200.00
Subcontract 7	PROGETTAZIONE E SVILUPPO SITO DI PROGETTO	P6	8	6000.00
Subcontract 8	TECNICI E PROGRAMMATORI PER ADATTAMENTO E AGGIORNAMENTO PIATTAFORMA E ASSISTENZA TECNICA	P1	3	14900.00
Subcontract 9	TRADUZIONI EN/IT MATERIALI DI DISSEMINAZIONE INTERMEDIA E FINALE	P6	8	4000.00
Subcontract 10	STAMPA BROCHURE MULTILINGUE DI PROGETTO 500 COPIE	P6	8	1000.00
Subcontract 11	STAMPA BROCHURE MULTILINGUE DI PROGETTO 250 COPIE	P2	8	500.00
Subcontract 12	STAMPA BROCHURE MULTILINGUE DI PROGETTO 250 COPIE	P3	8	500.00
Subcontract 13	STAMPA PUBBLICAZIONE FINALE DI PROGETTO (MANUALE SULLA MOBILITA' (2000)	P6	8	4000.00
Subcontract 14	ESPERTI DI SETTORE PER L'INTEGRAZIONE CONTENUTI FORMATIVI	P2	2	2000.00
Subcontract 15	ESPERTI DI SETTORE PER L'INTEGRAZIONE CONTENUTI FORMATIVI	P3	2	2000.00
Subcontract 16	VALUTAZIONE INDIPENDENTE E MONITORAGGIO DI PROGETTO	P1	7	10000.00
Subcontract 17	ESPERTI DI SETTORE PER TUTORAGGIO LABORATORI PROJECT WORK (CA. 30 GG)	P2	6	5000.00
Subcontract 18	ESPERTI DI SETTORE PER TUTORAGGIO LABORATORI PROJECT WORK (CA. 30 GG)	P3	6	5000.00
	Sub Total	P0		3200.00
	Sub Total	P1		24900.00
	Sub Total	P2		16500.00
	Sub Total	P3		15500.00
	Sub Total	P5		0.00
	Sub Total	P6		17000.00

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

E.5. EQUIPMENT

ESTIMATED equipment costs

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

[illegible]

E.6. OTHER

ESTIMATED other costs

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

	Description	Partner(s)	Work package	Total costs
	CATERING E AFFITTO SALA CONFERENZA FINALE	P0	8	4800.00
		P0		4800.00
		P1		0.00
		P2		0.00
		P3		0.00
		P4		0.00
		P5		0.00
		P6		0.00

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

E.7. EXPENDITURES AND REVENUE

Project acronym:	PROMETEUS
LLP action:	Leonardo Da Vinci - Transfer of Innovation

ESTIMATED EXPENDITURES and REVENUE by TYPE OF COSTS and by PARTNER

All figures in Euro. Please use a . (dot) as the decimal separator.

[illegible]

F. ELIGIBILITY CHECKLIST

Before sending in your application form to the National Agency, the following points should be addressed in order to ensure eligibility.

- Make sure that, in addition to the electronic form of your application, you also submit a signed paper version: in section I of the application form (see below) the paper version must bear the original signature of a person authorised by the applicant organisation. The signature also confirms that your organisation is not in a situation of the exclusion criteria and that you have the necessary capacity to successfully implement your project
- Make sure that you have used the official application form for the activity planned in the project
- Make sure that all fields in the application form where you are required to fill in have been completed.
- The form is not handwritten (except for the signature of the 'Declaration')
- Make sure that you comply with the deadline published in the call.
- Make sure that the duration of your project is not shorter than 12 months and not longer than 24 months.
- Make sure that your organisation, the applicant organisation, has the status of a legal body.
- Be sure to comply with the minimum size of the consortium, i.e. partners from at least 3 countries (including the country of the applicant), including at least one from the European Union.

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

- The proposal has to be written in the language which will be used among the consortium partners for the implementation of the work programme. Should the working language of the consortium not be English, French or German then the summary in the application must be in English, French or German.
- Make sure that you have filled in the budget tables in detail.
- The application must include letters of intent from the obligatory minimum number of partners. *)
- If you are not a public body and your grant request exceeds EUR 25.000, please add a copy of the official accounts for the most recent financial year for which the accounts have been closed. **)
- *) Faxed or scanned versions of letters of intent can be accepted at application stage provided that at contracting stage the originals are available.
- **) Public body: For the purpose of this call, all schools and higher education institutions specified by the participating countries and all institutions or organisations providing learning opportunities which have received over 50% of their annual revenues from public sources over the last two years or which are controlled by public bodies or their representatives, are considered as public bodies. "official" means accounts certified by an appropriate external body, and/or published, and/or approved by the organisations general meeting.

EN

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

G. DATA PROTECTION NOTICE

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The grant application will be processed by computer. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed in accordance with Regulation (EC) No 45/2001 of the European Parliament and of the Council of 18 December 2000 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the Community institutions and bodies and on the free movement of such data. Information provided by the applicants necessary in order to assess their grant application will be processed solely for that purpose by the department responsible for the programme concerned. On the applicant's request, personal data may be sent to the applicant to be corrected or completed. Any question relating to these data, should be addressed to the appropriate Agency to which the form must be submitted. Beneficiaries may lodge a complaint against the processing of their personal data with the European Data Protection Supervisor at anytime.

<http://www.edps.europa.eu/>

H. DECLARATION OF HONOUR

To be signed by the person legally authorised to enter into legally binding commitments on behalf of the applicant organisation.

I, the undersigned,

Request from my National Agency a grant for my organisation as set out in section BUDGET of this application form.

Declare that:

- All information contained in this application, is correct to the best of my knowledge.
- The organisation I represent has the adequate legal capacity to participate in the call for proposals.

EITHER

The organisation I represent has financial and operational capacity to complete the proposed action or work programme

OR

The organisation I represent is considered to be a "public body" in the terms defined within the Call and can provide proof, if requested of this status, namely: It provides learning opportunities and

- Either (a) at least 50% of its annual revenues over the last two years have been received from public sources;
- Or (b) it is controlled by public bodies or their representatives

I am authorised by my organisation to sign Community grant agreements on its behalf.

Certify that:

The organisation I represent:

- is not bankrupt, being wound up, or having its affairs administered by the courts, has not entered into an arrangement with creditors, has not suspended business activities, is not the subject of proceedings concerning those matters, nor is it in any analogous situation arising from a similar procedure provided for in national legislation or regulations;
- has not been convicted of an offence concerning its professional conduct by a judgment which has the force of 'res judicata';
- has not been guilty of grave professional misconduct proven by any means which the National Agency can justify;
- has fulfilled its obligations relating to the payment of social security contributions or the payment of taxes in accordance with the legal provisions of the country in which it is established or those of the country where the grant agreement is to be performed;
- has not been the subject of a judgment which has the force of 'res judicata' for fraud, corruption, involvement in a criminal organisation or any other illegal activity detrimental to the Communities' financial interests;
- it is not currently subject to an administrative penalty referred to in Article 96(1) of the Financial Regulation (Council Regulation 1605/2002 of 25/06/02, as amended).

Acknowledge that:

The organisation I represent will not be awarded a grant if it finds itself, at the time of the grant award procedure, in contradiction with any of the statements certified above, or in the following situations:

- subject to a conflict of interest (for family, personal or political reason or through national, economic or any other interest shared with an organisation or an individual directly or indirectly involved in the grant award procedure);
- guilty of misrepresentation in supplying the information required by the National Agency as a condition of participation in the grant award procedure or has failed to supply this information.

In the event of this application being approved, the National Agency has the right to publish the name and address of this organisation, the subject of the grant and the amount awarded and the rate of funding.

I acknowledge that administrative and financial penalties may be imposed on the organisation I represent if it is guilty of misrepresentation or is found to have seriously failed to meet its contractual obligations under a previous contract or grant award procedure.

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.

EN



I. SIGNATURE

SIGNATURE

I, the undersigned, certify that the information contained in this Application Form is correct to the best of my knowledge.

Applicant organisation (Full legal name): _____

Place: _____

Date: _____

Name: _____

Position: _____

Signature: _____

National ID number of the signing person (if requested by the NA): _____

Stamp (if applicable): _____

Make sure that you also submit within the deadline 28 February 2011 (post mark date not later than this date) a signed paper version bearing the original signature of a person authorised by the applicant organisation.



Application Form

Call: 2011

Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation

Form version: 3.10 / Adobe Reader version: 10.102

1. SUBMISSION

Before submitting the form electronically, please validate it. Please note that only the final version of your form should be submitted electronically.

1.1. DATA VALIDATION

Validation of compulsory fields and rules

1.2. SUBMISSION SUMMARY

This table provides additional information (log) of all form submission attempts, particularly useful for the National Agencies in case of multiple form submissions.

Number	Time	Event	Form hash code	Status
1	2011-02-28 00:06:31	Online submission	59A4D40B1B9A80FE	OK (260059)

1.3. STANDARD SUBMISSION PROCEDURE

Online submission (requires internet connection)

Submission status

Submission ID

Submission Local Date (Brussels)

Hash code

This is a confirmation that you have successfully submitted your form. Now, you should print, sign and send the form to your National Agency. Please save the form for future reference.
Please also note that only an electronically submitted form should be printed, signed and sent to your NA.

1.4. ALTERNATIVE SUBMISSION PROCEDURE

Creates a file to be sent by email to the National Agency

(To be used ONLY if online submission is not available. Please see instructions about this procedure in the "Applicant Guide")

Form hash code 59A4D40B62304BF8

This form has been submitted online on: 2011-02-28 00:06:31. Submission ID: 260059. The form data has been modified since the last submission.